

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Найменування ВСП	
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43120
Назва ОПП	Виготовлення будівельних деталей і конструкцій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Петров Анатолій Миколайович - доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд імені В. Я. Аніловича Державного біотехнологічного університету, кандидат технічних наук.
Члени експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Шевчук Мирослава Олегівна - доцент кафедри архітектури та будівництва Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила». Сасовський Тарас Анатолійович – завідувач навчально-виробничої практики Відокремленого структурного підрозділу “Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України”, кандидат технічних наук.
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Білич Ольга Василівна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1rqaJZYyUHTg4Sixym9fafzVujfShPSID
ОПП, що акредитується	http://www.kpkbad.km.ua/302
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	http://www.kpkbad.km.ua/314

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/ystanovchi_dokumentu/1_statyt.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/Strat_rozv.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2021/bud/opp_bud_21.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2022/bud/opp_bud_22.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/opp_bud_23.p
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/349 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_ostvit.pdf http://kpkbad.km.ua/

			images/dokumentaciya/poryadok_prov_o_putyvan.pdf http://www.kpkbad.km.ua/288 http://www.kpkbad.km.ua/302
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_opp.pdf http://www.kpkbad.km.ua/308 http://www.kpkbad.km.ua/349
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/teh/zv_teh.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_praktuchne_navchannya.pdf http://www.kpkbad.km.ua/308
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf http://www.kpkbad.km.ua/302

6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_osvit.pdf http://www.kpkbad.km.ua/308 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_opp.pdf
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	http://www.kpkbad.km.ua/308
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_opp.pdf http://www.kpkbad.km.ua/302

			m.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij http://www.kpkbad.km.ua/302
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvitdirektor/riclhui_zvit_2023.pdf https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1398623237530551/?mibextid=uJjRxr https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1314895125903363/?mibextid=uJjRxr https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/13

			75075073218701/?mibextid=uJjRxr https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1366554597404082/?mibextid=uJjRxr https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1261190554607154/?mibextid=uJjRxr
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/41_polozhennya_vub_irkovi_komponentu.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	http://www.kpkbad.km.ua/302
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	http://www.kpkbad.km.ua/302
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	http://www.kpkbad.km.ua/302
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturienu/oputyvannya/oput_z_vit_teh_robot_yakist_opp_23_24.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumen-taciya/golovu_kk_23.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	Наявність декількох спеціалізацій в освітньо-

		професійній програмі не передбачено. Хоча механізм здобуття освіти за дуальною формою навчання розроблено, але на практиці він не впроваджується.
--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу	+	http://www.kpkbad.km.ua/302

	навчання?		
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_individ_navch_plan_student.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/41_polozhennya_vubirkovi_komponentu.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_kurs_proekt.pdf http://www.kpkbad.km.ua/

			km.ua/images/dokumentaciya/34polozheniya_pro_neformalnu.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozheniya_pro_vidrahuvannya_ta_ponovlennya.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/41_polozhennya_vubirkovi_komponentu.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_individ_navch_plan_student.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/41_polozhennya_vubirkovi_komponentu.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/34polozheniya_pro_neformalnu.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozheniya_pro_praktuchne_navchannya.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/41_polozhennya_vubirkovi_komponentu.pdf http://www.kpkbad.km.ua/288

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://www.kpkbad.km.ua/314
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/314 http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	http://www.kpkbad.km.ua/314
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	http://www.kpkbad.km.ua/314
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	http://www.kpkbad.km.ua/314
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	http://www.kpkbad.km.ua/314 http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	http://www.kpkbad.km.ua/314
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	http://www.kpkbad.km.ua/314
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://www.kpkbad.km.ua/314

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	В структурно-логічній схемі ОК Вища математика викладається в 5 семестрі. Ця ОК є базовою для ОК Будівельні конструкції та Основи комп'ютерних технологій.

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_praktuchne_navchannya.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_praktuchne_navchannya.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abituriynt/opp/2023/teh/zv_teh.pdf

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/plozhennya_pro_praktuchne_navchannya.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	http://www.kpkbad.km.ua/349 https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1374716916587850/?mibextid=uJjRxr
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://www.kpkbad.km.ua/385
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/270 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/plozhennya_pro_zab_yakist_oscit.pdf http://www.kpkbad.km.ua/218 http://www.kpkbad.km.ua/288 https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1374716916587850/?mibextid=uJjRxr

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvitdirektor/richnui_zvit_2022.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvitdirektor/richnui_zvit_2023.pdf http://www.kpkbad.km.ua/270
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/plan_zahodiv23.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvitdirektor/richnui_zvit_2022.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvitdirektor/richnui_zvit_2023.pdf http://www.kpkbad.km.ua/270

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	2
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		23

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/pravula_pruuomy_23_24.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/pravula_pruuomy_23_24.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/pravula_pruuomy_23_24.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/pravula_pruuomy_23_24.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються	+	http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/pravula_pruuomy_23_24.pdf

	особливостями отримання кваліфікацій?		rient/pravula_pruuom y_23_24.pdf
--	---------------------------------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://www.kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/265-opp-tehnologu
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302 http://www.kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/265-opp-tehnologu
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_org_anizaciju_osvit_proce

	мобільності?		sy.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/Nakazupublic/Nakaz195_1.pdf http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/pravula_pruuomy_23_24.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/34polozhenya_pro_neformalny.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/34polozhenya_pro_neformalny.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/34polozhenya_pro_neformalny.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/ystanovchi_dokumentu/1_statyt.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_pravula_vnytrishnogo_rozporjadky.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_opp.pdf http://kpkbad.km.ua/i

			images/dokumentaciya/Nakazupublic/Nakaz111.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/duplomp/roect/zvitu/tech_dkk_2023.pdf https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1374716916587850/?mibextid=uJjRxr
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/314
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	http://kpkbad.km.ua/images/studentam/grafic/grafik_navch_proc_2023_2024.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_induvid_navch_plan_student.pdf http://www.kpkbad.km.ua/387
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/34polozhenya_pro_n

			eformalny.pdf
--	--	--	-------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_student_samovryad.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_osvit.pdf http://www.kpkbad.km.ua/288
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_processy.pdf http://www.kpkbad.km.ua/387
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_processy.pdf http://www.kpkbad.km.ua/387
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_processy.pdf

			http://www.kpkbad.km.ua/387
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procasy.pdf http://kpkbad.km.ua/234
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf http://www.kpkbad.km.ua/302
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/42_polozhennya_enmk.pdf http://www.kpkbad.km.ua/387

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/302
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	http://www.kpkbad.km.ua/349 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya

			/Nakazupublic/Nakaz244.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	http://www.kpkbad.km.ua/349 http://kpkbad.km.ua/218 http://www.kpkbad.km.ua/288 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/Nakazupublic/Nakaz244.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K3.1	3
	K3.2	3
	K3.3	3
	K3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_org_anizaciju_osvit_proceny.pdf http://kpkbad.km.ua/i

			images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_osvit.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/41_polozhennya_vub_irkovi_komponentu.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_org_anizaciyu_osvit_processy.pdf http://www.kpkbad.km.ua/387
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_org_anizaciyu_osvit_processy.pdf
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	http://www.kpkbad.km.ua/387 http://kpkbad.km.ua/index.php/studentam/14-studentam/34-rejting-uspishnosti
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	http://www.kpkbad.km.ua/387
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	http://www.kpkbad.km.ua/387
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_org_anizaciyu_osvit_processy.pdf http://www.kpkbad.km.ua/387
8	Чи оприлюднено інформацію про форми	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya

	контрольних заходів, критерії оцінювання?		/polozhennya_pro_org_anizaciyu_osvit_procesy.pdf http://kpkbad.km.ua/43 http://www.kpkbad.km.ua/387
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_org_anizaciyu_osvit_procesy.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_porядok_oskarzhennya.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_apelyaciuny_komisiyu2022.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	http://kpkbad.km.ua/images/psiholog/polozhennya_pro_konfliktu.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf

			http://www.kpkbad.km.ua/302
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf http://www.kpkbad.km.ua/302 http://www.kpkbad.km.ua/302
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf http://www.kpkbad.km.ua/302
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	http://kpkbad.km.ua/ http://www.kpkbad.km.ua/387 www.facebook.com/groups/189461015113452/ https://www.instagram.com/kpkbaid/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують	+	http://kpkbad.km.ua/

	дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?		images/dokumentaciya/33polozhenya_pro_dobrochesnist.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologeny_a_poryadok_pro_plagiat.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	https://strikeplagiari.sm.com/uk/ http://kpkbad.km.ua/270
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/33polozhenya_pro_dobrochesnist.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologeny_a_poryadok_pro_plagiat.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/385
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1378241946235347/?mibextid=oMANbw http://kpkbad.km.ua/218 http://www.kpkbad.km.ua/288
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення	+	http://kpkbad.km.ua/

	академічної доброчесності?		images/dokumentaciya/33polozhenya_pro_dobrochesnist.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologeny_a_poryadok_pro_plagiat.pdf
--	----------------------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	Як було з'ясовано під час онлайн-зустрічі, здобувачі освіти хоча і знають, що перевірка робіт на плагіат проводиться, але процедуру перевірки пояснити не змогли.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	3
	K4.2	3
	K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abituriynt/opp/2023/teh/ns_teh_23.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polojennya_pro_a_testaciyu_2021.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/ciklovi_komisii/c_k_2023/c_k_teh.pdf

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/ciklovi_komisii/c_k_2023/c_k_teh.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polojennya_pro_a_testaciyu_2021.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_pidvuzhennya_kval_2021.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_sertuficat_2021.pdf http://kpkbad.km.ua/images/metodrobota/perspektivnui_plan_2023_2028.pdf http://kpkbad.km.ua/images/metodrobota/zahodu_atest_2024.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	http://kpkbad.km.ua/images/metodrobota/strategia_rozvitky_k_adriv.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polojennya_pro_a_testaciyu_2021.pdf

	викладачів?		ya/pologenya pro reitung ped prac.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya pro reitung ped prac.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya pro premiyuvannya.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya pro sertificat 2021.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polojennya pro a testaciyu 2021.pdf http://kpkbad.km.ua/images/metodrobota/zahodu atest 2024.pdf http://kpkbad.km.ua/images/metodrobota/nakaz atest vuklada chiv 22 23.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої	+	http://kpkbad.km.ua/

	освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?		images/metodrobota/perspektivnui_plan_2023_2028.pdf
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polojennya_pro_a_testaciyu_2021.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/golovu_kk_23.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/diplom_proect/zvitu/tech_dkk_2023.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abituriient/opp/2023/teh/zv_teh.pdf
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_oshvit.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/golovu_kk_23.pdf http://www.kpkbad.km.ua/288

			https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1375075073218701/?mibextid=uJjRxr
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_praktuchne_navchannya.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abituriynt/opp/2023/teh/zv_teh.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/golovu_kk_23.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_specfond.pdf

			http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvinfnfnsovii/finzvit_2022.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvinfnfnsovii/koshtorus_2023.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abituriynt/opp/2023/teh/mtz_teh_23.pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	http://kpkbad.km.ua/index.php/publicna-informatsiya/11-publicna-informatsiya/191-zviti-all http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/plan_zahodiv23.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvinfnfnsovii/finzvit_2022.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abituriynt/opp/2023/teh/mtz_teh_23.pdf

	тощо?		Матеріали виїзної експертизи.
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріали виїзної експертизи.
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2023-01-20-006271-a Матеріали виїзної експертизи.
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	http://kpkbad.km.ua/148 https://discord.com/invite/k8HXTRz99D https://discord.com/invite/NHGuBCbqTW https://discord.com/invite/K7p7kknKff https://discord.com/invite/jEF7PxUSFh

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	http://kpkbad.km.ua/index.php/publicna-informatsiya/13-pro-koledzh/230-sanitarno-epidemiolog-

			vusnov http://kpkbad.km.ua/index.php/publicchna-informatsiya/13-pro-koledzh/240-akt-pidgotovku-koledju
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciy_a/polozhennya_pro_kyratora.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciy_a/polozhennya_pro_gyrtok.pdf https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1366588970733978/?rdid=yi070tN8ZLXXXx1f&share_url=http%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fv%2FHfn5F3yUWhm7SEm6%2F http://www.kpkbad.km.ua/288
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	http://www.kpkbad.km.ua/288

			https://www.facebook.com/login/?next=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fgroups%2F189461015113452 https://www.facebook.com/login/?next=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fgroups%2F436230217559940
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	http://kpkbad.km.ua/index.php/publicna-informatsiya/11-publicna-informatsiya/168 http://kpkbad.km.ua/images/ohorona_praci/5_polozhennya_pro_slyzhby_ohoronu_praci.pdf http://kpkbad.km.ua/index.php/public-info/13-pro-koledzh/240-akt-pidgotovku-koledju http://kpkbad.km.ua/index.php/public-info/13-pro-koledzh/231-akt-ocinku-ykruttya

			http://kpkbad.km.ua/271 Матеріали виїзної експертизи.
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	-	http://www.kpkbad.km.ua/387
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/teh_inf_teh_23.pdf
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/234 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pla_n_zahodiv23.pdf http://kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/221-anketyvannya-students https://www.facebook.com/login/?next=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fgroups%2F189461015113452

			%2F https://www.instagram.com/kpkbaid/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	http://www.kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/265-opp-tehnologu http://www.kpkbad.km.ua/387 http://kpkbad.km.ua/index.php/studentam http://kpkbad.km.ua/45 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_social_stupendii.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_nadannya_mat_dopomogu_studentam.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_dustan_navch.pdf http://kpkbad.km.ua/219 http://kpkbad.km.ua/148
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	http://kpkbad.km.ua/images/do

			kumentaciya/pol_ozhennya_pro_social_stupendii.pdf http://kpkbad.km.ua/images/documentaciya/pol_ozhennya_pro_nadannya_mat_dopomogu_studentam.pdf http://kpkbad.km.ua/45
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	2	Бібліотека недостатньо оснащена підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Відповідно до Постанови кабінету міністрів №1187 від 30.12.2015 р. “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”, п. 52 (До інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти до здобувача ліцензії (ліцензіата) встановлюються такі вимоги щодо наявності: 1) на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов’язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (якщо освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти); 2) на кожні п’ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для кожної спеціальності.) Не зі всіх обов’язкових навчальних дисциплін

		є наявність одного примірника підручника відповідно до поданого переліку літератури. Періодичні фахові видання не представлені у переліку літератури, яка використовується для реалізації ОПП Будівництво та цивільна інженерія.
--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_inklyuziyu.pdf Матеріали виїзної експертизи.
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_inklyuziyu.pdf Матеріали виїзної експертизи.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	2
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozheniya_opp.pdf http://www.kpkbad.km.ua/349 http://kpkbad.km.ua/218 http://www.kpkbad.km.ua/288
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	http://kpkbad.km.ua/272 http://www.kpkbad.km.ua/308
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_osvit.pdf http://www.kpkbad.km.ua/349
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_osvit.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/288 http://www.kpk

			bad.km.ua/349
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/oputyvannya/oput_zvit_teh_robot_yakist_opp_23_24.pdf http://www.kpkbad.km.ua/308

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/221-anketyvannya-students http://www.kpkbad.km.ua/288 http://www.kpkbad.km.ua/349
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_student_samovryad.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_z

			ab_yakist_osvit.pdf
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/poryadok_provoputyvan.pdf http://www.kpkbad.km.ua/288 http://www.kpkbad.km.ua/349
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/poryadok_provoputyvan.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/221-anketyvannya-students
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/349

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_opp.pdf

			http://kpkbad.km.ua/218 http://www.kpkbad.km.ua/349
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologennya_opp.pdf http://www.kpkbad.km.ua/349
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/Nakazupublic/Nakaz244.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/oputyvannya/oput_zvit_teh_robot_yakist_opp_23_24.pdf http://www.kpkbad.km.ua/308 https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1375075073218701/ http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/3pologennya_pro_nagladradu.pdf
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/oputyvannya/oput_zvit_teh_robot_yakist_opp_23_24.pdf

			4.pdf https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1375075073218701/?mibextid=uJjRxr http://www.kpkbad.km.ua/349
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozenya_opp.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab yakist osviti.pdf http://www.kpkbad.km.ua/349

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_centrprac.pdf http://kpkbad.km.ua/images/centrprac/monitorprac23.pdf

2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/oputyvannya/oput_zvit_teh_vupysk_yakist_pidgot_23_24.pdf http://www.kpkbad.km.ua/349 http://www.kpkbad.km.ua/308
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_centrprac.pdf http://kpkbad.km.ua/272 https://www.facebook.com/groups/436230217559940/permalink/1046308039885485/?mibextid=oMANbw

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/349

2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Не оцінюється	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Не оцінюється	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	23	
Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	97	97,98%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Враховуючи досить велику кількість замовників кадрів за освітньо-професійною програмою, експертна група рекомендує впроваджувати навчання за дуальною формою освіти. Протягом року привести структурно-логічну схему у відповідність логічній послідовності викладання дисциплін.
Критерій 2	
Критерій 3	
Критерій 4	До початку захисту кваліфікаційних робіт, провести серед здобувачів освіти роз'яснювальну роботу стосовно процедури перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат.
Критерій 5	
Критерій 6	Забезпечити бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.
Критерій 7	

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям: освітньо-професійна програма має високий рівень, експертна група вважає, що ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій може бути акредитована.

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Петров Анатолій Миколайович - доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд імені В. Я. Аніловича Державного біотехнологічного університету, кандидат технічних наук.

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

1. Сасовський Тарас Анатолійович – завідувач навчально-виробничої практики Відокремленого структурного підрозділу “Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України”, кандидат технічних наук.
2. Шевчук Мирослава Олегівна - доцент кафедри архітектури та будівництва Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила».
3. Білич Ольга Василівна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області.