

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	28.03.2024 № 01-10/105
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	22-24.04.2024
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	43120
Назва ОПП	Виготовлення будівельних деталей і конструкцій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	

Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти		Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
1	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	У структурі освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» (далі – ОПП) та навчального плану передбачено елементи дуальної форми здобуття освіти, а саме: теоретична підготовка відбувається безпосередньо у закладі освіти, практичні навички здобувачі освіти набувають на підприємствах під час проходження технологічної (9 тижнів – 13,5 кредита ЕКТС) та переддипломної (4 тижні – 6 кредитів ЕКТС) практик. Покликання на навчальні плани та ОПП:

		http://www.kpkbad.km.ua/314 , http://www.kpkbad.km.ua/302 .
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Так, забезпечує. На вебсайті закладу систематично оновлюється інформація для учасників освітнього процесу щодо діяльності та організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (далі – ОПП). Створено офіційні сторінки у соціальних мережах Instagram та Facebook, на яких висвітлюється усі сфери діяльності закладу освіти (https://www.instagram.com/kpkbaid/, https://www.facebook.com/groups/189461015113452/). Для оперативного зв'язку зі студентами та надання їм інформаційної підтримки створено відповідні групи у застосунку Viber. Також здобувачам освіти надається інформація про ОПП на організаційних зборах перед початком навчання. У коридорах, навчальних кабінетах розміщено інформаційні стенди. Фаховий коледж для успішної реалізації ОПП забезпечує здобувачів освіти безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною базою, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Встановлено, що студенти мають вільний доступ до електронної бібліотеки на вебсайті закладу (вкладка «Студентам» – «Електронна бібліотека» – «Виготовлення будівельних деталей та конструкцій» https://drive.google.com/drive/folders/1bnfpI0tsCjwYHi3-vow3FMbxi8JMauso. Навчальні аудиторії, лабораторії та майстерні обладнані проєкторами, комп'ютерами, лабораторним обладнанням, верстатами, інструментами та механізмами, що є достатнім для виконання освітньо-професійної програми. Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1KL7siLioU3ZNO4VRMPy8GG9bwEelVpsb?usp=drive_link.

3	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням? Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Відповідно до відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – коледж) наявне та за потреби оновлюється матеріально-технічне обладнання для реалізації ОПП (http://www.kpkbad.km.ua/images/vidomosty_pro_mtz.pdf). Матеріально-технічне обладнання придатне та використовуються в освітньому процесі. Заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази коледжу (2021-2024) та фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1ze4Y5NrLwRnea4y5O-G1M0C994RYAef8?usp=drive link).
4	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура фахового коледжу містить медичний пункт, їдальню, які розміщено на 2-му поверсі навчального корпусу № 1. Спортивна зала на достатньому рівні забезпечена відповідним спортивним інвентарем, що використовується під час вивчення дисциплін за даною ООП. Укладено договір про співпрацю від 01.09.2023 № 1 з управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради щодо спільної діяльності у використанні стадіону, що знаходиться по вулиці Панівецькій, 11 з метою створення належних умов для розвитку фізичної культури та професійно-прикладних навичок здобувачів освіти. В прибудові розміщено актову залу та організовано місце для дозвілля студентів в просторій аудиторії «Молодіжний простір», яка розділена на різні зони (спортивна, творча, навчальна, розвантаження). За фаховим коледжем закріплено два гуртожитки, які розміщено в окремих корпусах на відстані близько 900 м від закладу фахової передвищої освіти. Гуртожиток № 1 розрахований на 306 осіб, вільних місць – 42 (6 кімнат), гуртожиток № 2 – 208 осіб, вільних місць – 28 (7 кімнат).

		Станом на 25.04.2024 у гуртожитку № 2 проживає 12 осіб, що навчаються за даною ОПП. Для студентів забезпечено належні умови проживання облаштовано душову кімнату, кухню, пральню, а також кімнату самопідготовки та тренажерну залу. Підтверджуючі фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1fTAhdkqCEgbaq5Leb-3TatimcockK01?usp=drive link.
5	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення візуально відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. Наявні евакуаційні входи/виходи, входи не захарашено. У коридорах, кабінетах наявні вогнегасники. На сайті закладу у вкладці «Санітарно-епідеміологічні висновки» розміщено результати санітарно-мікробіологічних досліджень питної води, акт радіаційних вимірювань, протоколи проведення досліджень метеорологічних факторів та освітленості робочого місця (http://www.kpkbad.km.ua/index.php/public-info/13-pro-koledzh/230-sanitarno-epidemiolog-vusnov). У коледжі встановлено систему автоматичної пожежної сигналізації. Укладено договір на технічне обслуговування пожежної сигналізації та системи оповіщення людей про пожежу (від 14.02.2024 № 4), договір на надання послуг по спостереженню за установками пожежної автоматики, обслуговування системи пожежного моніторингу (автодозвону) (від 15.01.2024 № 549). Навчальний корпус № 1 фахового коледжу розміщено в триповерховій споруді на перемінній місцевості з різнорівневими вхідними групами. У трьох із чотирьох вхідних групах, що забезпечують вихід у внутрішній двір з різних поверхів закладу, облаштовані пандуси. Це дає можливість забезпечити безперешкодний доступ до кабінетів, навчальних приміщень, медичного пункту, їдальні, які знаходяться на 2-му поверсі, та спортивної зали – на 3-

		му поверсі. Згідно висновку Звіту про проведення технічного обстеження щодо створення необхідних умов для доступності осіб з інвалідністю від 05.01.2024 року, до приміщень коледжу забезпечено доступність для осіб з особливими освітніми потребами. Передбачено безперешкодне пересування маломобільних груп населення по території закладу з урахуванням вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». Забезпечено доступ до 1-го поверху навчального корпусу, облаштовано пандус, встановлено кнопку виклику, наявний широкий безпороговий прохід, контрастне маркування, сходинок позначено тактильними підлоговими показниками. Також передбачено безперешкодний доступ до приміщень 2-го поверху навчального корпусу – наявна тактильна направляюча (попереджувальна поліуретанова контрастна плита) перед облаштованим пандусом. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами за останні три роки у закладі освіти, у тому числі за освітньою програмою ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій», не навчались. Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1UyRaTYTmfEqJRxeKjQoCrwYu83-NMxW7?usp=drive link.
6	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	У фаховому коледжі створено безпечні умови для учасників освітнього процесу. Облаштовано чотири найпростіших укриття, які мають резервне живлення, що забезпечується генераторами, акумулятором та ліхтарями: – підвальне приміщення навчального корпусу (гімнастична зала) загальною площею 145,6 кв. м. Акт оцінки об'єкта від 18.08.2023 щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (146 осіб); – підвальне приміщення (тир) загальною площею 150 кв. м. Акти оцінки об'єкта від 18.08.2023 та 09.01.2024 щодо можливості

		його використання для укриття населення як найпростішого укриття (100 осіб); – підвальне приміщення гуртожитку № 1 загальною площею 70 кв. м. Акт оцінки об'єкта від 18.08.2023 щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (50 осіб); – підвальне приміщення гуртожитку № 2 загальною площею 82 кв. м. Акт оцінки об'єкта від 18.08.2023 щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (50 осіб). Встановлено систему пожежної сигналізації і оповіщення повітряної тривоги у закладі освіти та приміщеннях гуртожитку. Також розроблено та оприлюднено інформацію щодо шляхів евакуації учасників освітнього процесу, алгоритм дій працівників та студентів під час евакуації, проведено тренування щодо правил поведінки під час повітряної тривоги, евакуації, перебування в укритті. Наказами директора призначено відповідальних осіб за експлуатацію машин, механізмів устаткування підвищеної небезпеки (від 29.09.2023 № 22/4), за забезпечення пожежної безпеки (від 07.08.2023 № 11/1), за електрогосподарство (від 29.09.2023 № 24/4), з питань безпеки життєдіяльності (від 29.08.2023 № 26/4), а також створено службу охорони праці (наказ від 17.02.2022 № 39/1) http://www.kpkbad.km.ua/index.php/public-info/13-pro-koledzh/228-nakazu-ohorona-praci.
7	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ? Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального навчального середовища?	У навчальному корпусі, гуртожитку, бібліотеці та укритті забезпечено безкоштовний доступ здобувачів освіти та викладачів до мережі Інтернет. Укладено договір з провайдером щодо обслуговування каналу зв'язку, а саме з ПП «Релком-Поділля», швидкість доступу, згідно тарифного плану до 1 Гбіт/с (договір від 16.01.2024 № 7). Комп'ютерні класи під'єднано до загальної дротової мережі коледжу та забезпечено безперебійний доступ до мережі Інтернет. У навчальному корпусі

		коледжу наявний безпечний, безкоштовний та безпаролевий Wi-Fi (16 точок доступу). Встановлено контент-фільтр, який обмежує доступ до сайтів небажаного контенту (дорослий контент). В кімнатах самопідготовки, що знаходяться у гуртожитках, розташовано Wi-Fi роутери, які забезпечують вільним, безпроводним та безкоштовним доступом до мережі Інтернет перший поверх гуртожитку. Договір надання електронних комунікаційних послуг завантажено до папки «матеріали до звіту». З метою організації освітнього процесу у коледжі з жовтня 2022 року запроваджено онлайн-навчання на платформі Discord (витяг з протоколу від 10.10.2022 № 3, наказ від 10.10.2022 № 249/1). Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального середовища, сторінка авторизації до якого знаходиться на сайті коледжу (http://www.kpkbad.km.ua/219). З II семестру 2023/2024 навчального року по теперішній час у закладі запроваджено очне навчання (в одну зміну). У папку «матеріали до звіту» розміщено дані доступу для входу на платформу Discord.
8	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку фахового коледжу укомплектовано навчальними підручниками, посібниками для реалізації освітнього процесу за ОПП на достатньому рівні. Навчальна література, яку рекомендовано до використання студентам відповідно до навчально-методичних комплексів, силабусів навчальних дисциплін, наявна також в електронному форматі. На сайті закладу у вкладці «Електронна бібліотека» наявні навчальні та методичні посібники в електронному форматі для даної ОПП, а також сформовано перелік навчальної літератури з покликаннями на інформаційні ресурси та електронні періодичні видання. Російськомовної літератури не

		спостерігалось. Наявні періодичні видання журналів «Монтаж+Технологія» (2004-2008); «Будівельний журнал» (2010-2022); «Будівництво і стандартизація» (2019-2023); «Автоматичне зварювання» (2024); «Будівництво України» (2009-2019); «Водопостачання і водовідведення» (2018-2023); «Безпека праці на виробництві» (2015-2023); «Безпека життєдіяльності» (2015-2021). Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1fgLvXLCKy9AYjdj0cbdGDfgn0FuHv1jf?usp=drive_link.
9	Наявність інноваційних технологій в освітньо-професійній програмі.	Опанування інноваційних технологій передбачено в змісті освітньо-професійної програми. Зокрема, при вивченні дисциплін «Сучасні технології залізобетонних конструкцій та каркасно-монолітного домобудування» і «Сучасні матеріали, конструкції». При формуванні тем курсового та дипломного проектування враховано інновації у виробничих процесах з виготовлення залізобетонних конструкцій різними способами виробництва. Співпраця фахового коледжу з будівельними компаніями дає можливість ознайомити здобувачів освіти з новітніми технологіями у галузі виготовлення будівельних деталей і конструкцій. Питання інноваційних технологій під час вивчення освітніх компонентів ОПП розглядалися на засіданні циклової комісії (протокол від 02.02.2023 № 7). Також впровадження інноваційних технологій висвітлюється на спільних з роботодавцями навчально-практичних конференціях: «Передові технології бетону», «Використання новітніх матеріалів і технологій в сучасному будівництві», «Новаційні рішення виробництва збірного залізобетону», «Сучасні матеріали і технології – енергетичне майбутнє країни». https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1261190554607154/?mibe

		xtid=uJjRxr, https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1263577184368491/?mibextid=uJjRxr.
10	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для реалізації ОПП наявні та функціонують спеціалізовані навчальні лабораторії «Технології та випробування будівельних матеріалів» (№ 104) і «Електротехніки, електропостачання будівництва» (№ 108), майстерня, в якій облаштовано зварювальний цех та слюсарний клас. Також обладнано спеціалізовані навчальні кабінети «Основи кошторисної справи» (№ 306), «Технологічних ліній виготовлення деталей і конструкцій» (№ 317), «Технології виготовлення ЗБК» (№ 316), «Охорони праці та економіки і планування виробництва» (№ 407), «Технології виготовлення будівельних матеріалів» (№ 405), «Технічної механіки» (№ 406), «Будівельної механіки» (№ 308), «Основ розрахунку будівельних конструкцій» (№ 404), «Інженерної геодезії» (№ 217). Для забезпечення освітнього процесу облаштовано комп'ютерною технікою кабінети «Інформаційних технологій» (№ 312) – 13 шт., «Комп'ютерних технологій» (№ 403) – 15 шт. На персональних комп'ютерах встановлено програмне забезпечення для виконання навчального плану за даною ОПП, а саме: програми для моделювання AutoCAD 2016, AutoCAD 2004; багатофункціональні програмні комплекси для моделювання та розрахунку будівельних конструкцій Ліра і Сапфір; встановлено операційні системи Microsoft Windows 10 (7 шт.), Microsoft Windows Home (5 шт.), Windows Vista starter (8 шт.), Microsoft Windows XP (8 шт.), у тому числі ліцензійні. В окремих навчальних кабінетах наявні мультимедійні комплекси («Опалення, котельних установок та теплових мереж» № 207, «української мови та літератури» № 305, «Будівельних конструкцій» № 410, «Технологій і організації будівельного виробництва» № 402).

		Наявне необхідне обладнання та устаткування спеціалізованих лабораторій для забезпечення виконання навчального плану за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1AtO6Abv2BAnMHQg0akkrCwvEg-s0csCs?usp=drive_link.
11	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Пунктом 2.11. посадової інструкції завідувачки навчально-методичним кабінетом передбачено, що вона «здійснює моніторинг підготовки та проведення атестації, підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу». Під час вивчення встановлено, що у закладі фахової передвищої освіти розроблено перспективний план-графік чергової атестації педагогічних працівників коледжу на 2023-2028 роки, затверджений директором 14 вересня 2023 року; річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників; план заходів щодо вивчення педагогічної діяльності; заходи з підготовки та проведення атестації педагогічних працівників коледжу у 2024 році. Наявні списки педагогічних працівників, які атестуються у 2023-2024 н.р., протоколи засідання атестаційної комісії та накази про проведення атестації педагогічних працівників. Аналіз вивченої документації дає підстави стверджувати, що у коледжі проводиться моніторинг проходження атестації педагогічних працівників. На вебсайті закладу розміщено матеріали щодо проведення атестації (http://www.kpkbad.km.ua/index.php/vukladacham). Сканкопії документів завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1pye5BXEEI9DFi4oYC8g17sTlE0arw1d0?usp=drive_link.
12	Чи наявні договори із базами практик, які вказано у документі про результати	Так, наявні. Коледжем укладено довгострокові договори з підприємствами про проведення практики здобувачів

	самооцінювання?	фахової передвищої освіти на базах практики: – ТОВ «Кам'янець-Подільський комбінат будівельних матеріалів» (від 21.10.2020 № 18); – ТОВ Будівельна компанія «ПОДІЛЛЯ-ТРАНСБУД» (від 16.11.2021 №3); – Багатопрофільне виробниче товариство з обмеженою відповідальністю «РОКОР» (від 10.11.2023 № 3); – ТОВ Будівельна компанія ДАО (від 07.11.2023 № 10); – Товариство з додатковою відповідальністю «Хмельницькзалізобетон» (від 14.11.2022 № 11-11); – ПП виробничо-комерційна фірма «Будмонтажсервіс» (від 21.10.2020 № 12). Сканкопії договорів розрошено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1jpTI33knPOaGYK1k5GiSeuI5-rQ42fx3?usp=drive link. Також наявні індивідуальні договори проведення практичної підготовки здобувачів освіти.
13	Який документ регламентує порядок розроблення, затвердження ОПП? Як здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОПП?	Порядок розроблення та затвердження ОПП регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, розглянутим та схваленим на засіданні Педагогічної ради (протокол від 05.09.2022 № 1) та введеним в дію наказом від 05.09.2022 № 216а/1. Залучення здобувачів освіти до процесу періодичного перегляду ОПП здійснюється відповідно до пункту 3.10 розділу 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, розглянутим та схваленим на засіданні Педагогічної ради (протокол від 05.09.2022 № 1), затвердженим директором коледжу (наказ від 05.09.2022 № 216а/1). Здобувачі освіти входять до складу педагогічної ради коледжу та проєктних

		груп з ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». Встановлено, що студенткою 4-го курсу, яка навчається за даною ОПП, було внесено пропозицію про запровадження у частині ОПП «Вибіркові компоненти ОПП за вибором студента» вивчення курсу «Сучасні матеріали, конструкції» з метою вивчення інноваційних сучасних матеріалів, технологій та властивостей конструкційних бетонів нового покоління (протокол розширеного засідання проєктної групи від 02 березня 2022 року « 3, http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/pp/2022/teh/pr_teh_3_22.pdf).
14	Чи наявні в закладі освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? Перевірити наявність індивідуальних навчальних планів (фото або сканкопії 3-4 ІНП), а також заяв здобувачів освіти на включення дисциплін вільного вибору до індивідуального плану та термінів їх виконання (фото або сканкопії 3-4 заяви).	Механізми формування індивідуальних освітніх траєкторій розроблено і відображено у нормативних документах коледжу. Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір вибіркових освітніх компонентів, баз виробничих практик, тем курсового та дипломного проєктування, іноземної мови (англійської або німецької). А також, через право на визнання результатів навчання здобутих у неформальній або інформальній освіті та через право на перезарахування результатів навчання здобутих у інших закладах освіти. Встановлено, що індивідуальні навчальні плани усіх здобувачів освіти, які навчаються за даною ОПП наявні та зберігаються у завідувача відділення. Відповідно до пункту 2.8. розділу 2. Положення про вибіркові освітні компоненти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, схваленого на засіданні педагогічної ради (протокол від 11.02.2022 № 5) та введеного в дію наказом від 11.02.2022 № 26а/1, письмові заяви здобувачів освіти на ім'я завідувача будівельного відділення щодо включення дисциплін вільного вибору в індивідуальний навчальний план подаються з дотриманням термінів (до 15 травня поточного навчального року). Наявні заяви усіх

		здобувачів освіти за даною ОПП. (сканкопії завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1JhKZYKhvh5DW5WJm_MjXXzd7ybyISO_p?usp=drive_link).
15	Уточнити за рахунок яких видів ОК або робіт ОПП збільшено обсяг годин загальноосвітньої підготовки. Так як у навчальному плані обсяг годин, відведений на розділ «Загальноосвітня підготовка» для студентів I-II курсів на базі базової загальної освіти, становить 2784 годин, що не відповідає вимогам Типової освітньої програми профільної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 01.06.2018 №570, де визначено 2660 годин	У навчальному плані з ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» у частині профільної середньої освіти 2660 годин фінансуються за рахунок освітньої субвенції відповідно до вимог Типової освітньої програми профільної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 01.06.2018 №570, а решта 124 години (частина годин з ОК «Навчальна практика») за рахунок місцевого (обласного) бюджету (наказ від 29.08.2023 № 180/1) https://drive.google.com/drive/folders/19X6-t1v8JRi8k6KGjMR3x0iVzShuLe15?usp=drive_link .
16	Уточнити обсяг годин, відведених на самостійну роботу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, схваленого педагогічною радою 01.9.2023 року протокол № 1 та введеного в дію наказом від 01.09.2023 № 189а/1, навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом і складає від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Проте, на дисципліни: «Економічна теорія» загальний обсяг -45 год. аудиторних -45 год., самостійна робота -11 год. (менше на 4 год.); «Термодинаміка і основи теплотехніки» загальний обсяг - 90 год., аудиторні - 68 год., самостійна робота - 22 год. (менше на 8 год.), що суперечить вимогам пункту 4.13. власного Положення про організацію освітнього процесу.	Перевищення годин аудиторних занять з окремих навчальних дисциплін «Економічна теорія», «Термодинаміка і основи теплотехніки» є винятком, так як відображає конкретні особливості робочої програми зазначених навчальних дисциплін, зокрема додаткові семінари, лабораторні заняття тощо, та сприяє якісному засвоєнню матеріалу та фаховому розвитку студентів. Разом з тим, тижневе навантаження студентів залишалося в межах норми. На педагогічній раді коледжу було розглянуто питання щодо навчального часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів освіти денної форми навчання (протокол від 15.04.2024 № 6). Рішенням педради було внесені зміни до абзацу другого пункту 4.13. розділу IV Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Положення про організацію освітнього процесу), схваленого педагогічною радою протокол від 01.9.2023 року № 1 та введеного в дію наказом від 01.09.2023 № 189а/1, а саме: «навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача освіти денної форми навчання,

		регламентується навчальним планом» (https://drive.google.com/drive/folders/1SDsH MtJhacMuxENpxC4cLO3E9bio7aYq?usp=drive_link). Для збалансованого навчання студентів у навчальних планах 2023 р. підготовки фахового молодшого бакалавра співвідношення аудиторних та самостійних годин дотримується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу зі змінами, внесеними рішенням педагогічної ради протокол від 15.04.2024 № 6.
17	Встановити наявність переліку (каталогу) вибірових навчальних дисциплін в закладі освіти, так як на офіційному вебсайті відсутнє посилання на даний перелік.	Перелік (каталог) вибірових освітніх компонентів з ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є в наявності та розміщено на офіційному вебсайті закладу освіти у вкладці «Абітурієнтам» – «Інформація про спеціальності» – «Освітньо-професійні програми» – «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» – «Перелік вибірових освітніх компонентів» http://kpkbad.km.ua/284.
18	Встановити механізм зміни підсумкового контролю для наступних освітніх компонентів: В ОПП з навчальної дисципліни ОК 26 Технологія будівельних деталей і конструкцій передбачений іспит, у навчальному плані форма підсумкового контролю - іспит і залік та захист курсового проекту; ОК.27 Технологічні лінії виготовлення деталей і конструкцій - ОПП - іспит, у навчальному плані - залік, іспит та захист курсового проекту; ОК.29 Економіка і планування виробництва підприємств - ОПП - іспит, у навчальному плані - іспит, залік, захист курсової роботи.	Змін у формах підсумкового контролю зазначених дисциплін (ОК.26 Технологія будівельних деталей і конструкцій, ОК.27 Технологічні лінії виготовлення деталей і конструкцій, ОК.29 Економіка і планування виробництва підприємств) немає. У додатку до диплому фіксується та форма підсумкового контролю, яка передбачена у профілі ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». Для дисциплін, вивчення яких згідно з навчальним планом передбачено більше ніж на один семестр (для формування рейтингу здобувачів освіти), передбачається диференційований залік. Відповідно до пункту 6.4. розділу VI. Положення про організацію освітнього процесу «Семестровий диференційований залік виставляється педагогічними працівниками Фахового коледжу, як середня арифметична оцінка від загальної суми оцінок». Так, ОК.26 Технологія будівельних деталей і конструкцій, ОК.27 Технологічні

		лінії виготовлення деталей і конструкцій, ОК.29 Економіка і планування виробництва підприємств викладається у двох семестрах (у V, VI; VI, VII та VII, VIII відповідно). Оцінка за попередні семестри використовується лише для формування рейтингу студентів, а за останній семестр як підсумкова оцінка згідно з ОПП. Виконання курсового проєкту з дисципліни ОК.26 Технологія будівельних деталей і конструкцій, ОК.27 Технологічні лінії виготовлення деталей і конструкцій та курсової роботи з дисципліни ОК.29 Економіка і планування виробництва підприємств передбачено поза сіткою розкладу, отже така форма підсумкового контролю як «захист курсового проєкту» враховується тільки з метою визначення рейтингу студента. У ОПП 2023 року та ОПП 2024 року на курсовий проєкт (роботу) виділено 1 кредит ЄКТС з загальної кількості кредитів передбачених на дисципліну з формою підсумкового контролю у вигляді «захисту курсового проєкту (роботи)».
19	Встановити чи були факти визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності у Фаховому коледжі, відповідно до Розділу VI Оцінювання та визнання результатів навчання «Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».	Фактів визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності у коледжі, відповідно до Розділу VI. Положення про організацію освітнього процесу, не встановлено.

Відповідальна особа з числа представників
територіального органу
Державної служби якості освіти України,
головний спеціаліст відділу інституційного аудиту
управління Державної служби якості освіти у
Хмельницькій області

Ольга БІЛИЧ