

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	№01-10/107 від 28.03.2024
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	29.04.2024 – 01.05.2024
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	43122
Назва ОПП	Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Спеціалізація (за наявності)	

Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти		Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
1.	Переконатися в наявності дієвого механізму преміювання педагогічних працівників.	Виплата премій у закладі освіти регулюється Колективним договором укладеним між адміністрацією і профспілковим комітетом Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну на 2022-2027 роки, схваленим загальними зборами трудового колективу 20.12.2022 та зареєстрованим Департаментом соціального захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради за реєстраційним № 1298 (http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/ystanovchi_dokymentu/kolektivnui_dogovir.pdf), у якому міститься інформація про форми й системи оплати праці, норми праці, розцінки, умови запровадження та розміри надбавок, доплат, премій, винагород та інших заохочувальних, компенсаційних і гарантійних виплат. Частиною колективного договору є «Положення про преміювання працівників за рахунок економії фонду заробітної плати Кам'янець-Подільського фахового коледжу

		будівництва, архітектури та дизайну» http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_premiyuvannya.pdf, у якому зазначаються критерії преміювання, порядок визначення розмірів премій, нарахування та виплата премій тощо. Підтверджуючі фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1K2UhBaPb5snd7RhIXeN_Rblk11OI7MRs?usp=drive link/
2.	Переконатися в наявності комп'ютерних класів (встановити кількість персональних комп'ютерів (робочих місць).	Для забезпечення освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – коледж) наявні навчальні кабінети, які обладнані комп'ютерною технікою, а саме: «Інформаційних технологій» (№ 312) – 13 шт., «Інформатики» – 13 шт., «Комп'ютерних технологій» (№ 403) – 15 шт. На персональних комп'ютерах встановлено програмне забезпечення для виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів» (далі – ОПП), а саме: програми для моделювання AutoCAD 2016, AutoCAD 2004; графічний програмний пакет ArchiCAD; багатофункціональні програмні комплекси для моделювання та розрахунку будівельних конструкцій Ліра і Сапфір; встановлено операційні системи Microsoft Windows 10 (7 шт.), Microsoft Windows Home (7 шт.), Windows Vista starter (19 шт.), Microsoft Windows XP (8 шт.), у тому числі ліцензійні. Фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1r7rNxyOS190uV6DhWiyD6sEqwO1yHjF3?usp=drive link.
3.	Встановити наявність, доступність та обладнаність навчальної інфраструктури (навчальних класів, лабораторій, бібліотеки, читальної зали тощо) мультимедійними засобами, навчальними стендами, обладнанням, спеціалізованим програмним забезпеченням, тренажерами тощо)	Відповідно до відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти у коледжі наявне матеріально-технічне обладнання для реалізації ОПП (http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/dor/mtz_dor_23.pdf). Наявне необхідне матеріально-технічне обладнання та устаткування навчальних кабінетів, спеціалізованих лабораторій, бібліотеки для забезпечення виконання навчального плану доступне, придатне та використовуються в освітньому процесі (фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» http://surl.li/tkwfn).
4.	Встановити чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивні зали, їдальню, медичний	Соціальна інфраструктура фахового коледжу містить медичний пункт, їдальню, які розміщено на 2-му поверсі навчального корпусу № 1.

пункт, гуртожиток, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля тощо (фотозвіт).	Спортивна зала на достатньому рівні забезпечена відповідним спортивним інвентарем, що використовується під час вивчення дисциплін за даною ООП. Укладено договір про співпрацю від 01.09.2023 № 1 з управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради щодо спільної діяльності у використанні стадіону, що знаходиться по вулиці Панівецькій, 11 з метою створення належних умов для розвитку фізичної культури та професійно-прикладних навичок здобувачів освіти. В прибудові навчального корпусу № 1 розміщено актову залу на 600 посадкових для проведення культурно-масових заходів та організовано місце для дозвілля студентів в просторій аудиторії «Молодіжний простір», яка розділена на різні зони: – навчальну (7 столів, 14 стільців, дошка, три полиці), – спортивну (обладнання для шахів та шашок, обладнання для настільного тенісу, каримати для йоги), – відпочинкову (5 м'яких крісел -груш, 2 безкаркасних пуфа), – творчу (4 столи, сцена). За фаховим коледжем закріплено два гуртожитки, які розміщено в окремих корпусах на відстані близько 900 м від закладу фахової передвищої освіти. Гуртожиток № 1 розрахований на 306 осіб, , гуртожиток № 2 – 208 осіб, вільних місць – 28 (7 кімнат). Станом на 01.05.2024 у гуртожитку № 2 проживає 12 осіб, що навчаються за даною ОПП, наявні 8 вільних кімнат. Потреба в гуртожитку здобувачів освіти за ОПП забезпечена на 100%. Для студентів забезпечено належні умови проживання облаштовано душові кімнати, кухні, пральню, а також кімнати самопідготовки та відпочинку, тренажерна зала. Підтверджуючі фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1NkYore17dW-5b0KcSC5fR19eWzPOlucd?usp=drive link.
5. Переконатися, що освітнє середовище адаптоване для потреб осіб, які належать до маломобільних груп населення та/або мають особливі освітні потреби.	Навчальний корпус № 1 фахового коледжу розміщено в триповерховій споруді на перемінній місцевості з різнорівневими вхідними групами. У трьох із чотирьох вхідних групах, що забезпечують вихід у внутрішній двір з різних поверхів закладу, облаштовані пандуси. Це дає можливість забезпечити безперешкодний доступ до кабінетів, навчальних приміщень, медичного пункту, їдальні, які знаходяться на 2-му поверсі та спортивної зали на 3-му поверсі.

		Згідно висновку Звіту про проведення технічного обстеження щодо створення необхідних умов для доступності осіб з інвалідністю від 05.01.2024 року, до приміщень коледжу забезпечено доступність для осіб з особливими освітніми потребами. Передбачено безперешкодне пересування маломобільних груп населення по території закладу з урахуванням вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». Забезпечено доступ до 1-го поверху навчального корпусу, облаштовано пандус, встановлено кнопку виклику, наявний широкий безпороговий прохід, контрастне маркування, сходинок позначено тактильними підлоговими показниками. Також передбачено безперешкодний доступ до приміщень 2-го поверху навчального корпусу – наявна тактильна направляюча (попереджувальна поліуретанова контрастна плита) перед облаштованим пандусом. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами за останні три роки у закладі освіти, у тому числі за освітньою програмою «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів», не навчалися. Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/19oUBwVsOL-gBEW6ImVMjhu9A0zeWsxY0?usp=drive_link.
6.	Переконатися, що освітнє середовище є безпечним: наявність вказівників евакуації з навчального корпусу, бібліотеки, спортивної зали, гуртожитку, наявність справних вогнегасників (має бути актуальна дата) тощо; наявність укриття чи сховища та інформації як до них дістатися; наявність антисептичних засобів в убиральнях тощо.	У фаховому коледжі створено безпечні умови для учасників освітнього процесу. Облаштовано чотири найпростіших укриття, які мають резервне живлення, що забезпечується генераторами, акумулятором та ліхтарями: – підвальне приміщення навчального корпусу (гімнастична зала) загальною площею 145,6 кв. м. Акт оцінки об'єкта від 18.08.2023 щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (146 осіб); – підвальне приміщення (тир) загальною площею 150 кв. м. Акти оцінки об'єкта від 18.08.2023 та 09.01.2024 щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (100 осіб); – підвальне приміщення гуртожитку № 1 загальною площею 70 кв. м. Акт оцінки об'єкта від 18.08.2023 щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (50 осіб); – підвальне приміщення гуртожитку № 2 загальною площею 82 кв. м. Акт оцінки об'єкта від 18.08.2023 щодо можливості його

		використання для укриття населення як найпростішого укриття (50 осіб). Встановлено систему пожежної сигналізації і оповіщення повітряної тривоги на виходах, маршових сходах будівель та споруд навчального корпусу та двох гуртожитків. Також розроблено та оприлюднено інформацію щодо шляхів евакуації учасників освітнього процесу (план-евакуації та стрілки, які вказують напрямок руху), алгоритм дій працівників та студентів під час евакуації, проведено тренування щодо правил поведінки під час повітряної тривоги, евакуації, перебування в укритті. Проводиться технічне обслуговування первинних засобів пожежогасіння, гідрантів, внутрішніх пожежних кранів. Наказами директора призначено відповідальних осіб за експлуатацію машин, механізмів устаткування підвищеної небезпеки (від 29.09.2023 № 22/4), за забезпечення пожежної безпеки (від 07.08.2023 №11/1), за електрогосподарство (від 29.09.2023 № 24/4), з питань безпеки життєдіяльності (від 29.08.2023 № 26/4), а також створено службу охорони праці (наказ від 17.02.2022 № 39/1) http://www.kpkbad.km.ua/index.php/public-info/13-pro-koledzh/228-nakazu-ohorona-praci. Підтверджуючі фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1dIeeFqVkc7iaQo0COe7gUSJaOcGH5tr?usp=drive_link.
7.	Переконатися, що в закладі освіти діє механізм популяризації академічної доброчесності.	У коледжі впроваджуються заходи, які сприяють популяризації академічної доброчесності. На вебсайті Фахового коледжу оприлюднено Положення про академічну доброчесність у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/33polozhenya_pro_dobrochesnist.pdf) та Порядок перевірки на академічну доброчесність робіт здобувачів освіти та педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologeniya_poryadok_pro_plagiat.pdf). Викладачі коледжу проводять для здобувачів освіти відкриті лекції на тему «Дотримання академічної доброчесності в освітньому закладі» (https://www.facebook.com/share/p/RtDjSvKEgr2feift/; https://www.facebook.com/share/p/DsGb4ZgwaLAdQiFx/; https://www.facebook.com/share/p/Qw46Xdzfxp27Jy3K/) та беруть участь у заходах, які

		популяризують академічну доброчесність (https://www.facebook.com/share/p/47tj23vBLRP1Qz1a/). Здобувачі освіти першого курсу навчання після ознайомлення з Положенням про академічну доброчесність у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну укладають Декларацію про дотримання академічної доброчесності; здобувачі освіти третього, четвертого курсів навчання надають заяви про дотримання принципів академічної доброчесності при виконанні курсового, дипломного проєктів. Відповідно до графіка проведення онлайн опитувань ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів» 10 листопада 2023 року було проведено онлайн опитування здобувачів освіти з метою вивчення стану забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі. Звіт про результати опитування оприлюднено на вебсайті коледжу (http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/oputyyannya/oput_zvit_dor_akadem_dobro_23_24.pdf). Результати опитування аналізуються на засіданнях педагогічної ради з метою вдосконалення механізмів популяризації академічної доброчесності. Одним із механізмів популяризації академічної доброчесності є щорічне обговорення індивідуальних тем курсових та дипломних проєктів на засіданні циклової комісії, затвердження цих тем наказом директора коледжу та розміщення виконаних робіт (проєктів) у репозитарії коледжу (витяг з наказу від 11.09.2023 № 201/1, витяг з протоколу від 31.08.2023 № 1). Фото завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1NT3pE6kPIRJtjLEGX-vM7g46T7BeLz12?usp=drive link.
8.	Переконатися, що на території закладу освіти, в навчальних класах, бібліотеці тощо є вільний доступ до мережі Інтернет, зокрема Wi-Fi.	У навчальному корпусі, гуртожитку, бібліотеці та укрітті забезпечено безкоштовний доступ здобувачів освіти та викладачів до мережі Інтернет, у тому числі в аудиторії «Молодіжний простір». Укладено договір з провайдером щодо обслуговування каналу зв'язку, а саме: з ПП «Релком-Поділля», швидкість доступу, згідно тарифного плану до 1 Гбіт/с (договір від 16.01.2024 № 7). Комп'ютерні класи під'єднано до загальної дротової мережі коледжу та забезпечено безперебійний доступ до мережі Інтернет. У навчальному корпусі коледжу наявний

	безпечний, безкоштовний та безпаролевий Wi-Fi (16 точок доступу). Встановлено контент-фільтр, який обмежує доступ до сайтів небажаного контенту (дорослий контент). В кімнатах самопідготовки, що знаходяться у гуртожитках, розташовано Wi-Fi роутери, які забезпечують вільним, безпроводним та безкоштовним доступом до мережі Інтернет перший поверх гуртожитку. Фотоматеріали та договір надання електронних комунікаційних послуг завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/14IuF24z9xKoIvI5JKX0s1rkCXU_6bkhQ?usp=drive_link.
9.	Переконатися, що заклад фахової передвищої освіти надає здобувачам освіти необхідну інформаційну і технічну підтримку для успішної реалізації ОПП (розклад занять, графік консультацій). Так, забезпечує. На вебсайті закладу систематично оновлюється інформація для учасників освітнього процесу щодо діяльності та організації навчального процесу за даною ОПП. Створено офіційні сторінки у соціальних мережах Instagram та Facebook, на яких висвітлюється усі сфери діяльності закладу освіти (https://www.instagram.com/kpkbaid/, https://www.facebook.com/groups/189461015113452/). Для оперативного зв'язку зі студентами та надання їм інформаційної підтримки створено відповідні групи у застосунку Viber. Також здобувачам освіти надається інформація про ОПП на організаційних зборах перед початком навчання. У коридорах, навчальних кабінетах розміщено інформаційні стенди, розклад занять, графік консультацій. Фаховий коледж для успішної реалізації ОПП забезпечує здобувачів освіти безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною базою, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Встановлено, що студенти мають вільний доступ до електронної бібліотеки на вебсайті закладу (вкладка «Студентам» – «Електронна бібліотека» – «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів» https://drive.google.com/drive/folders/1brCuCTzepLnkvYI0fKX2MnZO3GnJQLNx?usp=drive_link). Навчальні аудиторії, лабораторії та майстерні обладнані проекторами, комп'ютерами, лабораторним обладнанням, верстатами, інструментами та механізмами, що є достатнім для виконання освітньо-професійної програми. Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1kubC0Mu8S

		vWT5Yt202aFj2C2_XCUy6nr?usp=drive link .
10	Пересвідчитися, що бібліотеку укомплектовано паперовими фаховими підручниками, посібниками, періодичними виданнями, а також електронними (електронна бібліотека тощо), для реалізації освітнього процесу за ОПП.	Бібліотеку фахового коледжу укомплектовано навчальними підручниками, посібниками для реалізації освітнього процесу за ОПП на достатньому рівні. Навчальна література, яку рекомендовано до використання студентам відповідно до навчально-методичних комплексів, силабусів навчальних дисциплін, наявна також в електронному форматі. На вебсайті закладу у вкладці «Електронна бібліотека» наявні навчальні та методичні посібники в електронному форматі для даної ОПП, а також сформовано перелік навчальної літератури з покликаннями на інформаційні ресурси та електронні періодичні видання https://drive.google.com/drive/folders/1brCuCTzepLn timerYI0fKX2MnZO3GnJQLNx?usp=drive link. Наявні періодичні видання журналів «Промислове будівництво та інженерні споруди» (2019-2023); «Будівельний журнал» (2010-2022); «Будівництво і стандартизація» (2019-2023); «Бетон і залізобетон в Україні» (2015-2021); «Будівництво України» (2009-2019); «Водопостачання і водовідведення» (2018-2023); «Безпека праці на виробництві» (2015-2023); «Безпека життєдіяльності» (2015-2021). Російськомовної літератури не спостерігалось. Підтверджуючі фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1EbYygxkL itGvlrcHBg5ReDYzY8ZMRhxR?usp=drive link.
11	Пересвідчитись у наявності/відсутності у закладі фахової передвищої освіти дієвої процедури (нормативні документи) збирання, аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП.	Нормативним документом щодо процедури збирання, аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників у фаховому коледжі є Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у коледжі. Пунктом 3.9 розділу III. Положення визначено, що здійснення моніторингу працевлаштування здобувачів освіти та відстеження їх кар'єрного зростання шляху відбувається: – під час спілкування кураторів груп зі своїми випускниками; – під час опитування, листування електронною поштою; – в соцмережах; – на щорічних конференціях; – зустрічах із стейкхолдерами. Так, 24 листопада 2023 року проведено опитування випускників даної ОПП, одним із питань було місце роботи та займана посада. Звіт про результати опитування випускників

		Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів» розміщено на вебсайті закладу у вкладці «Абітурієнтам» – «Інформація про спеціальності» – «Освітньо-професійні програми» – «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів» – «Результати опитування» http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/oputyvannya/oput_zvit_dor_vu_pysk_yakist_pidgot_23_24.pdf. Питання щодо працевлаштування випускників розглядалося на засіданнях педагогічної ради коледжу (витяги з протоколів завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1D3e8Ozjt6XtUz7LoO600np9GAF3elxqv?usp=drive_link). Крім цього, передбачено щорічне розміщення на вебсайті коледжу (вкладка «Студентам» – «Підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників») у відкритому доступі інформації щодо (моніторингу) працевлаштування випускників за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у 2021, 2022, 2023 роках: – 2021р. – http://www.kpkbad.km.ua/images/ce_ntrprac/monitorprac21.pdf; – 2022р. – http://www.kpkbad.km.ua/images/ce_ntrprac/monitorprac22.pdf; – 2023р. – http://www.kpkbad.km.ua/images/ce_ntrprac/monitorprac23.pdf.
12	Пересвідчитися в наявності прозорого і дієвого механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти (заяви про обрання вибірових дисциплін, індивідуальні навчальні плани тощо).	Механізм формування індивідуальних освітніх траєкторій розроблено і відображено у нормативних документах коледжу. Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір вибірових освітніх компонентів, баз виробничих практик, тем курсового та дипломного проектування, іноземної мови (англійської або німецької). А також, через право на визнання результатів навчання здобутих у неформальній або інформальній освіті та через право на перезарахування результатів навчання здобутих у інших закладах освіти. Встановлено, що індивідуальні навчальні плани усіх здобувачів освіти, які навчаються за даною ОПП наявні та зберігаються у завідувача відділення. Відповідно до пункту 2.8. розділу 2. Положення про вибірові освітні компоненти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну

		будівництва, архітектури та дизайну, схваленого на засіданні педагогічної ради (протокол від 11.02.2022 № 5) та введеного в дію наказом від 11.02.2022 № 26а/1, письмові заяви здобувачів освіти на ім'я завідувача будівельного відділення щодо включення дисциплін вільного вибору в індивідуальний навчальний план подаються з дотриманням термінів (до 15 травня поточного навчального року). Наявні заяви усіх здобувачів освіти за даною ОПП. Сканкопії завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1VPpAVsSp_o-KkIUi5Ixz_m7f5aiSmS5x3?usp=drive link).
13	Встановити яким чином студенти можуть використовувати спеціалізовані аудиторії/спеціалізоване програмне забезпечення використовувати/мати доступ в умовах дистанційного навчання?	Протягом 2020-2022 років у фаховому коледжі альтернативою очного навчання щодо формування програмних компетентностей та досягнення результатів навчання здобувачів освіти з ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів» в умовах дистанційного навчання та роботи стало проведення синхронних навчальних занять з використання засобів зв'язку Zoom та Google Meet. Вищезазначені сервіси надавали можливість викладачам під час проведення онлайн занять (лекцій, виконання практичних/лабораторних робіт, консультацій) формувати у здобувачів освіти ключові та фахові компетентності. Прикладом досягнення програмних результатів навчання здобувачами в цей період є онлайн захисти курсових та дипломних проєктів. Однією з форм організації виконання лабораторних (практичних) робіт за ОПП в умовах дистанційного навчання було створення викладачами коледжу відеоматеріалів з послідовністю виконання цих робіт, що сприяло якісному засвоєнню знань та формуванню практичних навичок та умінь у здобувачів освіти (https://youtu.be/dIx9ru2S-s, https://youtu.be/jCC5_kUrvU). Таким чином, студенти мали можливість навчатися та виконувати практичні завдання у віддалений спосіб, при цьому якісно засвоювати матеріал та формувати практичні навички. З метою організації освітнього процесу у коледжі з жовтня 2022 року було запроваджено онлайн навчання на платформі Discord (наказ від 10.10.2022 № 249/1, витяг з протоколу від 10.10.2022 № 3). Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального середовища, сторінка авторизації до якого

		знаходиться на вебсайті коледжу (http://www.kpkbad.km.ua/219), де розміщено новини, загальну документацію, навчальні матеріали, розклади, графіки тощо. З II семестру 2023/2024 навчального року по теперішній час у закладі запроваджено очне навчання (в одну зміну).
--	--	--

Відповідальна особа з числа представників
територіального органу
Державної служби якості освіти України,
головний спеціаліст відділу інституційного аудиту
управління Державної служби якості освіти у
Хмельницькій області

Ольга БІЛИЧ