

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Найменування ВСП	
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43119
Назва ОПП	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Петров Анатолій Миколайович - доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд імені В. Я. Аніловича Державного біотехнологічного університету, кандидат технічних наук.
Члени експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Сасовський Тарас Анатолійович – завідувач навчально-виробничої практики Відокремленого структурного підрозділу “Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України”, кандидат технічних наук. Шевчук Мирослава Олегівна - доцент кафедри архітектури та будівництва Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила».
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Білич Ольга Василівна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1OC6FABhMcgUI72isD6lQWbpANChRC14o
ОПП, що акредитується	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/opp_bud_23.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	http://www.kpkbad.km.ua/310

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/ystanovchi_do_kymentu/1_statyt.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/Strat_rozv.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2021/bud/opp_bud_21.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2022/bud/opp_bud_22.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/opp_bud_23.pdf

			df
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/345 http://kpkbad.km.ua/285 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/poryadok_prov_oputyvan.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2021/bud/opp_bud_21.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2022/bud/opp_bud_22.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/opp_bud_23.pdf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf

			kbad.km.ua/images/abiturient/opp/2021/bud/opp_bud_21.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2022/bud/opp_bud_22.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/opp_bud_23.pdf http://www.kpkbad.km.ua/345
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/zv_bud.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_praktuchne_navchannya.pdf http://www.kpkbad.km.ua/304
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf http://www.kpkbad.km.ua/

			kbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2021/bud/opp_bud_21.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2022/bud/opp_bud_22.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/opp_bud_23.pdf
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	http://www.kpkbad.km.ua/345 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_opp.pdf http://www.kpkbad.km.ua/304
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	http://www.kpkbad.km.ua/304
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf

			http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2021/bud/opp_bud_21.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2022/bud/opp_bud_22.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/opp_bud_23.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf http://kpkbad.km.ua/image

			s/dokumentaciya/pologeniya_opp.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvili nzhener1811.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvili nzhener1811.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvili nzhener1811.pdf https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf

			0/bud/opp_bud_20.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permlinks=1313781852681357&ref=share&locale=uk_UA https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permlinks=1080298729363005&ref=share&locale=uk_UA https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permlinks=1313781852681357&ref=share&locale=uk_UA https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permlinks=969878377071708&ref=share&locale=uk_UA https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permlinks=9727325934529

			53&ref=share&locale=uk_UA https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permlinks=1197748020951408&ref=share&locale=uk_UA https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permlinks=509106776482206&ref=share&locale=uk_UA https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permlinks=1280928319300044&ref=share https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permlinks=1375075073218701&ref=share https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permlinks=1375075073218701&ref=share
--	--	--	--

			rmlinks=515914999134717&ref=share&locale=uk_UA https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permlinks=1278828779509998&ref=share&locale=uk_UA https://www.facebook.com/photo/?fbid=2097717853900422&set=pcb.1401260120600196&locale=uk_UA https://www.facebook.com/photo/?fbid=1626648248169718&set=pcb.1626656848168858&locale=uk_UA https://www.facebook.com/photo?fbid=8266332843418057&set=pcb.1390912384968303&locale=uk_UA
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/41_polozhennya_vub

			irkovi_komp onentu.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1TNGnvUbOA9IZpwUhK8NhXBNL-c2V9Pb
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/golovu_kk_23.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/duplomproect/zvit/byd_dkk_2023.pdf http://kpkbad.km.ua/285 http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/pp/2023/bud/zv_bud.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/3polonnenya_pro_nagladradu.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	---

	<i>(від «1» до «3»)</i>	
K1.2	2	В освітньо-професійній програмі наявність декількох спеціалізацій не передбачено. Навчання за дуальною формою не здійснюється, хоча такий механізм в освітньо-професійній програмі і передбачено.

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

			http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	Логічна послідовність викладання дисциплін в структурно-логічній схемі витримана не повною мірою. Так, наприклад, ОК Будівельні конструкції передбачає знання ОК Опір матеріалів. В структурно-логічній схемі ОК Будівельні конструкції починається в 4 семестрі, а ОК Опір матеріалів в п'ятому. ОК Фахова фізика викладається в 5 семестрі одночасно з ОК Опір матеріалів. Але ОК Фахова фізика є базовою для вивчення ОК Опір матеріалів.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_induvid_navch_plan_student.pdf https://drive.google.com/drive/folders/16ZnTP_chImTvQ3Er4048fQ5Nfg-iqNIS
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/41_polozhennya_vubirkovi_komponentu.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_kursu_p

			roekt.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/34polozhenya_pro_neformalny.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_vidrahuvannya_ta_ponovlennya.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_individ_navch_plan_student.pdf https://drive.google.com/drive/folders/16ZnTP_chImTyQ3Er4048fQ5Nfg-iqNIS
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_individ_navch_plan_student.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/41_polozhennya_vubirkovi_komponentu.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/dokument

			aciya/polozhennya_pro_praktuchne_navchannya.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/41_polozhennya_vubirkovi_komponentu.pdf http://kpkbad.km.ua/285

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	http://www.kpkbad.km.ua/310 http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/310 http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	http://www.kpkbad.km.ua/310
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг	+	http://www.kpk

	освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?		bad.km.ua/310 http://www.kpkbad.km.ua/310
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	http://www.kpkbad.km.ua/310
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	http://www.kpkbad.km.ua/310
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	http://www.kpkbad.km.ua/310
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	http://www.kpkbad.km.ua/310 http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zaochne_viddilennya.pdf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	http://www.kpkbad.km.ua/310 http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	Логічна послідовність викладання дисциплін в структурно-логічній схемі витримана не повною мірою. Так, наприклад, ОК Будівельні конструкції передбачає знання ОК Опір матеріалів. В структурно-логічній схемі ОК Будівельні конструкції починається в 4 семестрі, а ОК Опір матеріалів в п'ятому. ОК Фахова фізика викладається в 5 семестрі одночасно з ОК Опір матеріалів. Але ОК Фахова фізика є базовою для вивчення ОК Опір матеріалів.

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та	+	http://www.kpkba

	навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?		d.km.ua/310 http://www.kpkba.d.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_praktuchne_navchannya.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	http://www.kpkba.d.km.ua/index.php/public-info/11-publiczna-informatsiya/12-polozhennya http://www.kpkba.d.km.ua/index.php/public-info/11-publiczna-informatsiya/12-polozhennya http://www.kpkba.d.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/zv_bud.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_praktuchne_navchannya.pdf http://www.kpkba.d.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	http://www.kpkba.d.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf

			http://www.kpkba.d.km.ua/images/biturient/opp/2021/bud/opp_bud_21.pdf http://www.kpkba.d.km.ua/images/biturient/opp/2022/bud/opp_bud_22.pdf http://www.kpkba.d.km.ua/images/biturient/opp/2023/bud/opp_bud_23.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	http://www.kpkba.d.km.ua/345
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	-	http://www.kpkba.d.km.ua/384 http://www.kpkba.d.km.ua/images/biturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/270 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhenya_pro_zab_yakist_ostvit.pdf http://kpkbad.km.ua/285 https://www.facebook.com/groups/436230217559940/permalink/1046308039885485/?mibextid=oMANbw

Шифр	Загальна оцінка	Зауваження
------	-----------------	------------

підкритерію	підкритерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_student_samovryad.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvitdirektor/richnui_zvit_2022.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvitdirektor/richnui_zvit_2023.pdf http://kpkbad.km.ua/270
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/plan_zahodiv23.pdf 102 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvitdirektor/richnui_zvit_2022.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvitdirektor/richnui_zvit_2023.pdf

			entaciya/zvitdirektor/richnui_zvit_2023.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	2
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		23

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/pravula_pruuomy_23_24.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/pravula_pruuomy_23_24.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/pravula_pruuomy_23_24.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/pravula_pruuomy_23_24.pdf

			vula_pruuomy_23_24.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polojennya_pro_PK_2022.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/pravula_pruuomy_23_24.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polojennya_pro_PK_2022.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	http://www.kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/262-opp-bydivnuctvo-expluatacia http://kpkbad.km.ua/index.php/publicna-informatsiya/11-publiclna-informatsiya/169 http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти	+	http://www.kpkba

	інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?		d.km.ua/index.php/14-studentam/262-opp-bydivnuctvo-expluatacia http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/42_polozhennya_enmk.pdf http://www.kpkbad.km.ua/386
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_vidrahuvannya_taponovlennya.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової	+	http://kpkbad.km.ua/images/do

	передвищої освіти та представниками студентства?		kumentaciya/Nakazupublic/Nakaz195_1.pdf http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_it_procesy.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/34polozhenya_pro_neformalny.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/34polozhenya_pro_neformalny.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/34polozhenya_pro_neformalny.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/ystanovchi_dokymentu/1_statyt.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_pravula_vnytrishnogo_rozporyadky.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/Nakazupublic/Nakaz195_1.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf

			ogenya_opp.pdf http://www.kpkbad.km.ua/345 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/golovu_kk_23.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/Nakazupublic/Nakaz111.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/diplomproect/zvitu/byd_dkk_2023.pdf http://www.kpkbad.km.ua/273 http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/oputyvannya/oput_zvit_bud_robot_yakist_opp_23_24.pdf https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1375075073218701/?mibextid=uJjRxr
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/310opp/2020/bud/n_p_bud_20.pdf http://kpkbad.km.ua/images/studentam/grafic/grafik_navch_proc_2023_2024.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	http://kpkbad.km.ua/images/studentam/grafic/grafik_navch_proc_2023_2024.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_individ_navch_plan_student.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/42_polozhennya_enmk.pdf http://www.kpkbad.km.ua/386
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_proceny.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_vidrahuvannya_ta_ponovlennya.pdf http://kpkbad.km.ua/images/do

			kumentaciya/34_polozhennya_pro_neformalny.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_student_samovryad.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_ospit.pdf http://www.kpkbad.km.ua/285
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_ospit_proceny.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/42_polozhennya_enmk.pdf http://www.kpkbad.km.ua/386
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_ospit_proceny.pdf

			ozhennya_pro_organizaciyu_osvit_it_procesy.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/42_polozhennya_enmk.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_it_procesy.pdf http://www.kpkbad.km.ua/386
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_it_procesy.pdf http://kpkbad.km.ua/234
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/42_polozhennya_enmk.pdf http://www.kpkbad.km.ua/386

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	http://www.kpkbad.km.ua/345 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/Nakazupublic/Nakaz244.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	http://www.kpkbad.km.ua/345

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання	+	http://kpkbad.k

	вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?		m.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_osvit.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/41_polozhennya_vubirkovi_komponentu.pdf http://kpkbad.km.ua/ https://www.facebook.com/groups/189461015113452/ https://www.instagram.com/kpkbaid/
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf http://www.kpkbad.km.ua/386
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності,	+	http://kpkbad.k

	прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?		m.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_stupendii.pdf http://kpkbad.km.ua/index.php/studentam/14-studentam/34-rejting-uspishnosti
5	Чи розроблено різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	http://www.kpkbad.km.ua/386
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	http://www.kpkbad.km.ua/386
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	http://www.kpkbad.km.ua/386 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf http://kpkbad.km.ua/43 http://www.kpkbad.km.ua/386
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf

			y.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_poryadok_oskarzhennya.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_apelyaciuny_komisiyu2022.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	http://kpkbad.km.ua/images/psiholog/polozhennya_pro_konfliktu.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvlinzhener1811.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів	+	http://www.kp

	фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?		kbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/standart/192-Budivntsyvilinzhener1811.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2020/bud/opp_bud_20.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/386 http://kpkbad.km.ua/ https://www.facebook.com/groups/189461015113452/ https://www.instagram.com/kpkbaid/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/33polozhenya_pro_dobrocheshnist.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_organizaciyu_osvit_procesy.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	http://kpkbad.km.ua/270
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/33polozhenya_pro_dobrocheshnist.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_porядok_pro_plagiat.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/384
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1378241946235347/?mibextid=oMANbw

			http://kpkbad.km.ua/218 http://www.kpkbad.km.ua/285
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/33polozhenya_pro_dobrochesnist.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_porjadok_pro_plagiat.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	Як було з'ясовано під час онлайн-зустрічі, здобувачі освіти хоча і знають, що перевірка робіт на плагіат проводиться, але процедуру перевірки пояснити не змогли.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	3
	K4.2	3
	K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/ns_bud_

			23.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/ciklovikomisii/c_k_2023/c_k_roz_kons.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/ciklovikomisii/c_k_2023/c_k_teh_bud.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/ciklovikomisii/c_k_2023/c_k_roz_kons.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/ciklovikomisii/c_k_2023/c_k_teh_bud.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polojennya_pro_atestaciyu_2021.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_pidvuzhennya_kval_2021.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_pidvuzhennya_kval_2021.pdf

			ya/polozhennya_pro_sertuficat_2021.pdf http://kpkbad.km.ua/images/metodrobota/perspektuvnui_plan_2023_2028.pdf http://kpkbad.km.ua/images/metodrobota/zahodu_atest_2024.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	http://kpkbad.km.ua/images/metodrobota/strategia_roz_vutky_kadriv.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polojennya_pro_atestaciyu_2021.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_pro_reitung_ped_prac.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	http://kpkbad.km.ua/images

			/dokumentaciya/pologenya_pro_reitung_ped_prac.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_premiyuvannya.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_sertuficat_2021.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polojennya_pro_atestaciyu_2021.pdf http://kpkbad.km.ua/images/metodrobota/zahodu_atest_2024.pdf http://kpkbad.k

			m.ua/images/metodrobota/nakaz_atest_vukladachiv_22_23.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	http://kpkbad.km.ua/images/metodrobota/perspektivnui_plan_2023_2028.pdf
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polojennya_pro_atestaciyu_2021.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/golovu_kk_23.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/diplomproect/zvitu/byd_dkk_2023.pdf https://forms.gle/UUjjar1npE3SGYVr8 http://www.kpkbad.km.ua/285 http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp

			/2023/bud/zv_bud.pdf https://www.facebook.com/groups/189461015113452/?multi_permaLinks=1392064164853125&ref=share
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_osvit.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/golovu_kk_23.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/diplomproect/zvitu/byd_dkk_2023.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/oputyvannya/oput_zvit_bud_robot_yakist_opp_23_24.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/zv_bud.pdf http://www.kpkbad.km.ua/285 https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1375075073218

			701/?mibextid=uJjRxr
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_praktuchne_navchannya.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/zv_bud.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/golovu_kk_23.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/duplomproect/zvitu/byd_dkk_2023.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokument

	освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?		aciya/zvinfinfnsovi/finzvrit_2022.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvinfinfnsovi/koshtorus_2023.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_specfond.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	http://kpkbad.km.ua/239 http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/mtz_bud_23.pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	http://kpkbad.km.ua/index.php/publiczna-informatsiya/11-publiczna-informatsiya/191-zviti-all http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/plan_zahodiv_23.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/zvinfinfnsovi/finzvrit_2022.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/mtz_bud_23.pdf http://kpkbad.km.ua/239 https://drive.google.com/drive/folders/1gEQFWOKUG4g07c0IQVevtqQyqKbPcKdI
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	http://kpkbad.km.ua/239 https://drive.google.com/drive/folders/1gEQFWOKUG4g07c0IQVevtqQyqKbPcKdI
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	https://prozorro.gov.ua/UA-2023-01-20-006271-a https://drive.google.com/drive/folders/1gEQFWOKUG4g07c0IQVevtqQyqKbPcKdI
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	https://discord.gg/k8HXTRz99D https://discord.gg/NHGubCBqTW https://discord.gg/K7p7kknKff https://discord.gg/jEF7PxUSFh http://kpkbad.km.ua/148 https://www.facebook.com/groups/436230217559940

			https://www.instagram.com/kpkbaid
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	http://kpkbad.km.ua/index.php/publicna-informatsiya/13-prokoledzh/230-sanitarno-epidemiolog-vusnov http://kpkbad.km.ua/index.php/publicna-informatsiya/13-prokoledzh/240-akt-pidgotovku-koledju https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2023-01-25-005271-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2023-02-08-012697-a https://drive.google.com/drive/folders/1FS_4Iwr9psHjGtvv9yh0SKNDGRI8OqOP
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_kyratora.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_gyrtok.pdf https://docs.google.c

			om/forms/d/e/1FAIpQLSd_RSNZOjcw5c_wI-5Z7IWfx5ZJnmPm7wySW2CKR7Eq01mdNA/viewform https://www.facebook.com/share/v/Hfn5F3yUWhm7SEm6/ http://www.kpkbad.km.ua/285 https://drive.google.com/drive/folders/1FS_4Iwr9psHjGtvv9yh0SKNDGRI8OqOP
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	http://www.kpkbad.km.ua/285 https://www.facebook.com/groups/189461015113452 https://www.facebook.com/groups/436230217559940 http://www.kpkbad.km.ua/239
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	http://kpkbad.km.ua/index.php/publicna-informatsiya/11-publicna-informatsiya/168 http://kpkbad.km.ua/images/ohorona_praci/5_polozhennya_pro_slyzhby_ohoronu_praci.pdf http://kpkbad.km.ua/index.php/public-info/13-pro-koledzh/240-akt-pidgotovku-koledju http://kpkbad.km.ua/

			http://kpkbad.km.ua/index.php/public-info/13-pro-koledzh/231-akt-ocinku-ykruttya http://kpkbad.km.ua/271 https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2023-01-25-005271-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2023-02-08-012697-a http://kpkbad.km.ua/45 http://kpkbad.km.ua/images/psiholog/polozhennya_pro_zapobigannya_bylingy.pdf http://kpkbad.km.ua/images/studentam/Pravula_styudentiv.pdf https://prozorro.gov.ua/ https://prozorro.gov.ua/
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і	-	http://kpkbad.km.ua/386

	технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?		http://kpkbad.km.ua/148 https://www.facebook.com/groups/436230217559940 https://www.instagram.com/kpkbaid
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/inf_bud_23.pdf
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/234 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/plan_zahodiv23.pdf https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_RSNZOjcw5c_wI-5Z7IWfx5ZJnmPm7wySW2CKR7Eq01mdNA/viewform http://kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/221-anketyvannya-students https://www.facebook.com/groups/189461015113452/ https://www.instagram.com/kpkbaid/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	http://www.kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/262-opp-bydivnuctvo-expluatacia http://kpkbad.km.ua/386 http://kpkbad.km.ua/index.php/studentam

			http://kpkbad.km.ua/45 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_social_stupendii.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_nadannya_mat_dopomogu_studentam.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_dustan_navch.pdf http://kpkbad.km.ua/219 http://kpkbad.km.ua/148 https://www.instagram.com/kpkbaid https://www.facebook.com/groups/436230217559940
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_social_stupendii.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_nadannya_mat_dopomogu_studentam.pdf http://kpkbad.km.ua/45 http://www.kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_gyrtozhitok.pdf

			http://kpkbad.km.ua/270 http://www.kpkbad.km.ua/45 http://kpkbad.km.ua/images/psiholog/anketa_adapt.pdf http://www.kpkbad.km.ua/267
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	2	Бібліотека недостатньо оснащена підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Відповідно до Постанови кабінету міністрів №1187 від 30.12.2015 р. “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”, п. 52 (До інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти до здобувача ліцензії (ліцензіата) встановлюються такі вимоги щодо наявності: 1) на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов’язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (якщо освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти); 2) на кожні п’ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для кожної спеціальності.) Не зі всіх обов'язкових навчальних дисциплін є наявність одного примірника підручника відповідно до поданого переліку літератури. Періодичні фахові видання не представлені у

		переліку літератури, яка використовується для реалізації ОПП Будівництво та цивільна інженерія.
--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_inklyuziyu.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	http://kpkbad.km.ua/239 https://drive.google.com/drive/folders/1FS_4Iwr9psHjGtvv9yh0SKNDGR18OqOP

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	2
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_opp.pdf http://www.kpkbad

			.km.ua/345 http://kpkbad.km.ua/218 http://www.kpkbad.km.ua/285
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	http://kpkbad.km.ua/272 http://www.kpkbad.km.ua/304
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_ostvit.pdf http://www.kpkbad.km.ua/345
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_ostvit.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.kpkbad.km.ua/285 http://www.kpkbad.km.ua/345
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/oputyvannya/oput_zvit_bud_robot_yakist_opp_23_24.pdf http://www.kpkbad.km.ua/345 http://www.kpkbad.km.ua/images/diplomproect/zvitu/byddkk_2023.pdf http://www.kpkbad.km.ua/304

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/221-anketyvannya-students http://www.kpkbad.km.ua/285 http://www.kpkbad.km.ua/345
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/270 http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_student_samovryad.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_osvit.pdf
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/poryadok_prov_oputyvan.pdf http://kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/221-anketyvannya-students http://www.kpkbad.km.ua/285 http://www.kpkbad.km.ua/345

4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/poryadok_prov_oputyvan.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/221-anketyvannya-students http://www.kpkbad.km.ua/images/abituriient/oputyvannya/oput_zvit_bud_akadem_dobro_23_24.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abituriient/oputyvannya/oput_zvit_bud_yakist_vukladannya_23_24.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abituriient/oputyvannya/oput_zvit_bud_adapt_23_24.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abituriient/oputyvannya/oput_zvit_bud_yakist_opp_23_24.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/345

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації

освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_opp.pdf http://kpkbad.km.ua/218 http://www.kpkbad.km.ua/345
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_opp.pdf http://www.kpkbad.km.ua/345
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/Nakazupublic/Nakaz244.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/golovu_kk_23.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/duplomp/roect/zvitu/byd_dkk_2023.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/oputyvannya/oput_zvit_bud_robot_yakist_opp_23_24.pdf http://www.kpkbad.km.ua/304 http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/zv_bud.pdf https://www.facebook.com/kpkbad.km.ua

			com/groups/436230217559940/permalink/1046308039885485/?mibextid=oMANbw http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/3pologennya_pro_n_agladradu.pdf
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/images/duplomp_roect/zvitu/byd_dkk_2023.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/oputyvannya/oput_zvit_bud_robot_yakist_opp_23_24.pdf https://www.facebook.com/groups/436230217559940/permalink/1046308039885485/?mibextid=oMANbw http://www.kpkbad.km.ua/345
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/pologenya_opp.pdf http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_zab_yakist_osvit.pdf http://www.kpkbad.km.ua/345

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело
---	------------------------	--------	---------

з/п		(+/-)	підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_centprac.pdf http://kpkbad.km.ua/images/centprac/monitorprac21.pdf http://kpkbad.km.ua/images/centprac/monitorprac22.pdf http://kpkbad.km.ua/images/centprac/monitorprac23.pdf
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/index.php/14-studentam/220-anketyvannya-vupysknukam http://www.kpkbad.km.ua/images/abituriynt/oputyvannya/oput_zvit_bud_vupysk_yakist_pidgot_23_24.pdf http://www.kpkbad.km.ua/345 http://www.kpkbad.km.ua/304
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_centprac.pdf http://kpkbad.km.ua/272 https://www.facebook.com/groups/436230217559940/permalink/1046308039885485/?mibextid=oMANbw

Шифр	Загальна оцінка під	Зауваження
------	---------------------	------------

підкритерію	критерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://www.kpkbad.km.ua/345
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Не оцінюється	Самооцінювання К7.5
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Не оцінюється	Самооцінювання К7.5

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	23
Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	12
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	14
Критерій 7	15	15
Всього	99	97 97,98%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	Протягом року привести структурно-логічну схему у відповідність логічній послідовності викладання дисциплін. Запроваджувати дуальну форму навчання.
Критерій 2	
Критерій 3	
Критерій 4	До початку захисту кваліфікаційних робіт, провести серед здобувачів освіти роз'яснювальну роботу стосовно процедури перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат.
Критерій 5	
Критерій 6	Забезпечити бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.
Критерій 7	

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям: Освітньо-професійна програма відповідає критеріям оцінювання. Зауваження експертної групи не є критичними і не впливають на рівень освітньо-професійної програми. Експертна група вважає, що освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд може бути акредитована.

Керівник експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*

Петров Анатолій Миколайович - доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд імені В. Я. Аніловича Державного біотехнологічного університету, кандидат технічних наук.

Члени експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*

1. Сасовський Тарас Анатолійович – завідувач навчально-виробничої практики

Відокремленого структурного підрозділу “Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України”, кандидат технічних наук.

2. Шевчук Мирослава Олегівна - доцент кафедри архітектури та будівництва Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила».
3. Білич Ольга Василівна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області.