

Протокол № 4
розширеного засідання проєктної групи
з ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
від 31 травня 2024 року

Присутні:

Керівник робочої (проєктної) групи

- Ольга Іванович викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач будівельного відділення, керівник робочої групи:

Члени робочої (проєктної) групи:

- Віктор Юрчук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії розрахунково-конструктивних дисциплін;
- Людмила Топольницька, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії економічних дисциплін;
- Олена Савіцька, викладач першої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії технологічно-будівельних дисциплін;
- Денис Заплітний, здобувач освіти 4-го курсу, який навчається за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;
- Владислав Головка, здобувач освіти 3-го курсу, який навчається за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Члени циклових комісій:

Карвацький Є.Л., Слободянюк О.М., Антохова Ю.С., Стратій Л.П., Савчук Б.В., Іванович А.Ф, Ітомліна –Напорчук А.Г, Міщак П.В.

Керівники структурних підрозділів: Мартинчук С.С. – заступник директора з виховної роботи; Кирилюк О.Д. – головний бухгалтер; Мазур А.Д. – старший інспектор кадрів; Корчова Є.М. – інженер з охорони праці; Чорний Д.В. – інженер-електронник, Тостановська В.С. - завідувач бібліотеки.

Всього: 20 осіб

Порядок денний:

1. Обговорення результатів акредитаційної експертизи ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Іванович О.Г.

2. Розробка проєкту заходів щодо усунення зауважень (врахування пропозицій), сформульованих під час акредитацій освітньо-професійної програми.

Юрчук В.Д.

1. **СЛУХАЛИ:** Про результати акредитаційної експертизи ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

2. **ВИСТУПИЛИ:** Іванович О.Г., гарант ОПП, ознайомив присутніх про кількість балів набраних з кожного критерія оцінювання.

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	23
Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	12
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	14
Критерій 7	15	15
Всього	99	97 97,98 %

та з рекомендованими зауваженнями згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	В освітньо-професійній програмі наявність декількох спеціалізацій не передбачено. Навчання за дуальною формою не здійснюється, хоча такий механізм в освітньо-професійній програмі передбачений.
Критерій 1.4,1.6.	Логічна послідовність викладання дисциплін в структурно-логічній схемі витримана не повною мірою. Так, наприклад, ОК Будівельні конструкції передбачає знання ОК Опір матеріалів. В структурно-логічній схемі ОК Будівельні конструкції починається в четвертому семестрі, а ОК Опір матеріалів в п'ятому. ОК Фахова фізика викладається в п'ятому семестрі, одночасно з ОК Опір матеріалів. Але ОК Фахова фізика є базовою для вивчення ОК Опір матеріалів
Критерій 4	Як було з'ясовано під час онлайн-зустрічі здобувачі освіти хоча і знають, що перевірка робіт на плагіат проводиться, але процедуру перевірки пояснити не могли
Критерій 6	<u>Критерій 6.4.</u> Бібліотека недостатньо оснащена підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо- професійною програмою. Відповідно до Постанови кабінету міністрів №1187 від 30.12.2015 р. “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”, п. 52 (До інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвпщої освіти до здобувана ліцензії (ліцензіата) встановлюються такі вимоги щодо наявності: 1) на кожного здобувана освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (якщо освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти); 2) на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для кожної спеціальності.) Не зі всіх обов'язкових навчальних дисциплін є наявність одного примірника підручника відповідно до поданого переліку літератури.

	Періодичні фахові видання не представленні у переліку літератури, яка використовується для реалізацій ОПП Будівництво та цивільна інженерія. Забезпечити бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.
--	---

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

2.СЛУХАЛИ: Про проєкт заходів щодо усунення зауважень (врахування пропозицій), сформульованих під час акредитації освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

ВИСТУПИЛИ:

Юрчук В.Д., член проєктної групи ОПП, запропонував проєкт плану усунення недоліків (врахування зауважень) за результатами акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (Додаток 1).

УХВАЛИЛИ:

Схвалити проєкт плану усунення недоліків за результатами акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» і надати його на розгляд та затвердження директору коледжу.

Голова проєктної групи _____ Ольга ІВАНОВИЧ



ПЛАН
усунення недоліків за результатами акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Рекомендації експертної групи	Заходи з усунення недоліків (врахування зауважень)	Терміни виконання Відповідальні	Примітка
1	2	3	4
<u>Критерій 1.2.</u> В освітньо-професійній програмі наявність декількох спеціалізацій не передбачено. Навчання за дуальною формою не здійснюється, хоча такий механізм в освітньо-професійній програмі передбачений. <u>Критерій 1.4. (1.6.)</u> Логічна послідовність викладання дисциплін в структурно-логічній схемі витримана не повною мірою. Так, наприклад, ОК Будівельні конструкції передбачає знання ОК Опір матеріалів. В структурно-логічній схемі ОК Будівельні конструкції починається в четвертому семестрі, а ОК Опір матеріалів в п'ятому. ОК Фахова фізика викладається в п'ятому семестрі, одночасно з ОК Опір матеріалів. Але ОК Фахова фізика є базовою для вивчення ОК Опір матеріалів.	ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спрямована на дуальну форму навчання, а саме: на підготовку здобувачів освіти зі всіх видів практики (навчальна, виробнича та переддипломна) відведено 31,5 кредитів ЄКТС, що складає 17,5 % від загальної кількості кредитів. Крім того, для наближення до виробничих умов ОПП збільшити обсяг практичних робіт (які вдосконалюють фахові компетентності) з таких освітніх компонентів: 1. Основи кошторисної справи 2. Будівельні конструкції 3. Теоретична механіка 4. Сухі комплексні системи будівництва ОК Будівельні конструкції передбачає вивчення здобувачами освіти видів конструкцій сучасних громадських, виробничих будівель; конструктивні типи і схеми будівель; правила прив'язки конструкції до координатних осей; особливості об'ємно-планувальних вирішень будівель; специфіку будівництва в особливих геофізичних умовах; основи проєктування будівель; короткі відомості з історії архітектури. Для опанування цього матеріалу ОК Опір матеріалів не потрібний. Він є необхідним для вивчення ОК Основи розрахунку будівельних конструкцій, який здобувачі освіти починають вивчати в шостому семестрі. Отже, логічна послідовність викладання цих	Голова проєктної групи Заступник директора з навчальної роботи	Виконано

	дисциплін в структурно-логічній схемі витримана. Провести корегування в навчальних планах, щодо розбіжності вивчення ОК Фахова фізика і ОК Опір матеріалів.	Завідувач відділенням Голови циклових комісій	
<u>Критерій 4.3.</u> Як було з'ясовано під час онлайн-зустрічі здобувачі освіти хоча і знають, що перевірка робіт на плагіат проводиться, але процедуру перевірки пояснити не могли	Проводити серед здобувачів освіти роз'яснювальну роботу стосовно процедури перевірки курсових проєктів, кваліфікаційних робіт на академічну доброчесність.	Щорічно Заступник директора з навчальної роботи Завідувач відділенням Голови циклових комісій випускових дисциплін	
<u>Критерій 6.4.</u> Бібліотека недостатньо оснащена підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Відповідно до Постанови кабінету міністрів №1187 від 30.12.2015 р. "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності", п. 52 (До інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвпщої освіти до здобування ліцензії (ліцензіата) встановлюються такі вимоги щодо наявності: 4) на кожного здобування освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (якщо освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти); 5) на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком	Поповнювати бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Будівництво та експлуатація будівель і споруд.	Постійно Головний бухгалтер Завідувач бібліотекою Голови циклових комісій випускових дисциплін	

рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 6) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для кожної спеціальності.) Не зі всіх обов'язкових навчальних дисциплін є наявність одного примірника підручника відповідно до поданого переліку літератури. Періодичні фахові видання не представлені у переліку літератури, яка використовується для реалізації ОПП Будівництво та цивільна інженерія. Забезпечити бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.			
---	--	--	--