

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	28.03.2024 № 01-10/105
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	22-24.04.2024
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	43119
Назва ОПП	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	

Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти		Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Так, забезпечує. На вебсайті закладу систематично оновлюється інформація для учасників освітнього процесу щодо діяльності та організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (далі – ОПП). Створено офіційні сторінки у соціальних мережах Instagram та Facebook, на яких висвітлюється усі сфери діяльності закладу освіти (https://www.instagram.com/kpkbaid/ , https://www.facebook.com/groups/189461015113452/).

		Для оперативного зв'язку зі студентами та надання їм інформаційної підтримки створено відповідні групи у застосунку Viber. Також здобувачам освіти надається інформація про ОПП на організаційних зборах перед початком навчання. У коридорах, навчальних кабінетах розміщено інформаційні стенди. Фаховий коледж для успішної реалізації ОПП забезпечує здобувачів освіти безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною базою, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Встановлено, що студенти мають вільний доступ до електронної бібліотеки на вебсайті закладу (вкладка «Студентам» – «Електронна бібліотека» – «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» https://drive.google.com/drive/folders/16Co0X2yXo9SWK8QT9SOUjMVT_7x8bztc). Навчальні аудиторії, лабораторії та майстерні обладнані проєкторами, комп'ютерами, лабораторним обладнанням, верстатами, інструментами та механізмами, що є достатнім для виконання освітньо-професійної програми. Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту».
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Відповідно до відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – коледж) наявне матеріально-технічне обладнання для реалізації ОПП http://www.kpkbad.km.ua/images/vidomosty_pro_mtz.pdf). Матеріально-технічне обладнання придатне та використовуються в освітньому процесі (фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1UqOLqbSfyKA6uYurj28YMESGfo8zLmEL?usp=drive_link).
3	Чи забезпечено реалізацію освітньо-	Для реалізації ОПП наявні та функціонують

професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	спеціалізована навчальна лабораторія «Технології та випробування будівельних матеріалів» (№ 104), майстерня, в якій облаштовано учбовий клас по теслярно-столярним роботам, клас штукатурно-малярних та оздоблювальних робіт, механічний цех по обробці деревини. Також обладнано спеціалізовані навчальні кабінети «Охорони праці та економіки і планування виробництва» (№ 407), «Технології виготовлення будівельних матеріалів» (№ 405), «Технічної механіки» (№ 406), «Будівельної механіки» (№ 308), «Основ розрахунку будівельних конструкцій» (№ 404), «Інженерної геодезії» (№ 217). Кабінети «Інформаційних технологій» (№ 312), «Інформатики» (№ 314), «Комп'ютерних технологій» (№ 403) облаштовано достатньою кількістю комп'ютерної техніки для забезпечення освітнього процесу, згідно відомості про матеріально-технічне забезпечення. На персональних комп'ютерах встановлено програмне забезпечення для виконання навчального плану за даною ОПП, а саме: програми для моделювання AutoCAD 2016, AutoCAD 2004; багатофункціональні програмні комплекси для моделювання та розрахунку будівельних конструкцій Ліра і Сапфір; встановлено операційні системи Microsoft Windows 10 (7 шт.), Microsoft Windows 7 (2 шт.), Windows Vista Starter (19 шт.), Microsoft Windows XP (8 шт.), у тому числі ліцензійні. В окремих навчальних кабінетах наявні мультимедійні комплекси («Опалення, котельних установок та теплових мереж» № 207, «Української мови та літератури» № 305, «Будівельних конструкцій» № 410, «Технологій і організації будівельного виробництва» № 402). Наявне необхідне обладнання та устаткування спеціалізованих лабораторій для забезпечення виконання навчального плану за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія. Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1bJn-
---	--

		KHEOP4dSqGpy4Yf4lXiXwa62Svcy?usp=drive_link .
4	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура фахового коледжу містить медичний пункт, їдальню, які розміщено на 2-му поверсі навчального корпусу № 1. Спортивна зала на достатньому рівні забезпечена відповідним спортивним інвентарем, що використовується під час вивчення дисциплін за даною ООП. Укладено договір про співпрацю від 01.09.2023 № 1 з управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради щодо спільної діяльності у використанні стадіону, що знаходиться по вулиці Панівецькій, 11 з метою створення належних умов для розвитку фізичної культури та професійно-прикладних навичок здобувачів освіти. В прибудові розміщено актову залу та організовано місце для дозвілля студентів в просторій аудиторії «Молодіжний простір», яка розділена на різні зони (спортивна, творча, навчальна, розвантаження). За фаховим коледжем закріплено два гуртожитки, які розміщено в окремих корпусах на відстані близько 900 м від закладу фахової передвищої освіти. Гуртожиток № 1 розрахований на 306 осіб, вільних місць – 42 (6 кімнат), гуртожиток № 2 – 208 осіб, вільних місць – 28 (7 кімнат). Станом на 25.04.2024 у гуртожитку № 1 проживає 62 особи, що навчаються за даною ОПП. Для студентів забезпечено належні умови проживання облаштовано душову кімнату, кухню, пральню, а також кімнати самопідготовки та відпочинку. Підтверджуючі фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1gEQFWOKUG4g07c0IQVevtqQyqKbPcKdT?usp=drive_link.
5	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	У навчальному корпусі, гуртожитку, бібліотеці та укрітті забезпечено безкоштовний доступ здобувачів освіти та викладачів до мережі Інтернет. Укладено договір з провайдером щодо обслуговування каналу зв'язку, а саме з ПП «Релком-

		Поділля», швидкість доступу, згідно тарифного плану до 1 Гбіт/с (договір від 16.01.2024 № 7). Комп'ютерні класи під'єднано до загальної дротової мережі коледжу та забезпечено безперервний доступ до мережі Інтернет. У навчальному корпусі коледжу наявний безпечний, безкоштовний та безпаролевий Wi-Fi (16 точок доступу). Встановлено контент-фільтр, який обмежує доступ до сайтів небажаного контенту (дорослий контент). В кімнатах самопідготовки, що знаходяться у гуртожитках, розташовано Wi-Fi роутери, які забезпечують вільним, безпроводним та безкоштовним доступом до мережі Інтернет перший поверх гуртожитку. Договір надання електронних комунікаційних послуг завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/file/d/1OBax8U90A4mJLOfb0U4Hj6cnGPav6F2P/view?usp=sharing.
6	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального навчального середовища?	З метою організації освітнього процесу у коледжі з жовтня 2022 року запроваджено онлайн-навчання на платформі Discord (витяг з протоколу від 10.10.2022 № 3, наказ від 10.10.2022 № 249/1). Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального середовища, сторінка авторизації до якого знаходиться на сайті коледжу (http://www.kpkbad.km.ua/219). З II семестру 2023/2024 навчального року по теперішній час у закладі запроваджено очне навчання (в одну зміну). У папку «матеріали до звіту» розміщено дані доступу для входу на платформу Discord https://drive.google.com/drive/folders/12cn3mcQSVgv7bjj8W5dwZ_o0sTXMcrFA?usp=drive_link.
7	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення візуально відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. Наявні евакуаційні входи/виходи, входи не захарашено. У коридорах, кабінетах наявні вогнегасники. На сайті закладу у вкладці «Санітарно-епідеміологічні висновки»

	розміщено результати санітарно-мікробіологічних досліджень питної води, акт радіаційних вимірювань, протоколи проведення досліджень метеорологічних факторів та освітленості робочого місця (http://www.kpkbad.km.ua/index.php/public-info/13-pro-koledzh/230-sanitarno-epidemiolog-vusnov). У коледжі встановлено систему автоматичної пожежної сигналізації. Укладено договір на технічне обслуговування пожежної сигналізації та системи оповіщення людей про пожежу (від 14.02.2024 № 4), договір на надання послуг по спостереженню за установками пожежної автоматики, обслуговування системи пожежного моніторингу (автодозвону) (від 15.01.2024 № 549). Згідно висновку Звіту про проведення технічного обстеження щодо створення необхідних умов для доступності осіб з інвалідністю від 05.01.2024 року, до приміщень коледжу забезпечено доступність для осіб з особливими освітніми потребами. Передбачено безперешкодне пересування маломобільних груп населення по території закладу з урахуванням вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». Забезпечено безбар'єрний доступ до першого поверху навчального корпусу, облаштовано пандус, встановлено кнопку виклику, наявний широкий безпороговий прохід, контрастне маркування, сходинок позначено тактильними підлоговими покажчиками. Також передбачено безперешкодний доступ до приміщень другого поверху навчального корпусу, на якому розташовані кабінети, навчальні аудиторії, їдальня. Перед облаштуванням пандусом наявна тактильна направляюча, попереджувальна поліуретанова контрастна плита. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами за останні три роки у закладі освіти, у тому числі за освітньою програмою ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», не навчались. Підтверджуючі матеріали завантажено у папку «матеріали до звіту»
--	---

		https://drive.google.com/drive/folders/11YZjMe2594FFzLIwcSwKFxW_UFvxtweI?usp=drive_link .
8	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	У фаховому коледжі створено безпечні умови для учасників освітнього процесу. Облаштовано чотири найпростіших укриття, які мають резервне живлення, що забезпечується генераторами, акумулятором та ліхтарями: – підвальне приміщення навчального корпусу (гімнастична зала) загальною площею 145,6 кв. м. Акт оцінки об'єкта від 18.08.2023 щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (146 осіб); – підвальне приміщення (тир) загальною площею 150 кв. м. Акти оцінки об'єкта від 18.08.2023 та 09.01.2024 щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (100 осіб); – підвальне приміщення гуртожитку № 1 загальною площею 70 кв. м. Акт оцінки об'єкта від 18.08.2023 щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (50 осіб); – підвальне приміщення гуртожитку № 2 загальною площею 82 кв. м. Акт оцінки об'єкта від 18.08.2023 щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (50 осіб). Встановлено систему пожежної сигналізації і оповіщення повітряної тривоги у закладі освіти та приміщеннях гуртожитку. Також розроблено та оприлюднено інформацію щодо шляхів евакуації учасників освітнього процесу, алгоритм дій працівників та студентів під час евакуації, проведено тренування щодо правил поведінки під час повітряної тривоги, евакуації, перебування в укритті. Наказами директора призначено відповідальних осіб за експлуатацію машин, механізмів устаткування підвищеної небезпеки (від 29.09.2023 № 22/4), за забезпечення пожежної безпеки (від 07.08.2023 № 11/1), за електрогосподарство (від 29.09.2023 № 24/4), з питань безпеки життєдіяльності (від 29.08.2023 № 26/4), а

		також створено службу охорони праці (наказ від 17.02.2022 № 39/1) http://www.kpkbad.km.ua/index.php/public-info/13-pro-koledzh/228-nakazu-ohorona-praci .
9	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку фахового коледжу укомплектовано навчальними підручниками, посібниками для реалізації освітнього процесу за ОПП на достатньому рівні. Навчальна література, яку рекомендовано до використання студентам відповідно до навчально-методичних комплексів, силабусів навчальних дисциплін, наявна також в електронному форматі. На сайті закладу у вкладці «Електронна бібліотека» наявні навчальні та методичні посібники в електронному форматі для даної ОПП, а також сформовано перелік навчальної літератури з покликаннями на інформаційні ресурси та електронні періодичні видання. Наявні періодичні видання журналів «Промислове будівництво та інженерні споруди» (2019-2023); «Будівельний журнал» (2010-2022); «Будівництво і стандартизація» (2019-2023); «Бетон і залізобетон в Україні» (2015-2021); «Будівництво України» (2009-2019); «Водопостачання і водовідведення» (2018-2023); «Безпека праці на виробництві» (2015-2023); «Безпека життєдіяльності» (2015-2021). Російськомовної літератури не спостерігалось. Підтверджуючі фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1QNh-XAhCpBSmw92mluaoJb3mRX-iouVK?usp=drive_link.
10	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Навчальний корпус № 1 фахового коледжу розміщено в триповерховій споруді на перемінній місцевості з різномісцевими вхідними групами. У трьох із чотирьох вхідних груп, що забезпечують вихід у внутрішній двір з різних поверхів закладу, облаштовані пандуси. Це дає можливість забезпечити безперешкодний доступ до кабінетів, навчальних приміщень, медичного пункту, їдальні, які знаходяться на 2-му

		поверсі, та спортивної зали – на 3-му поверсі. Згідно висновку Звіту про проведення технічного обстеження щодо створення необхідних умов для доступності осіб з інвалідністю від 05.01.2024 року, до приміщень коледжу забезпечено доступність для осіб з особливими освітніми потребами. Передбачено безперешкодне пересування маломобільних груп населення по території закладу з урахуванням вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». Забезпечено доступ до 1-го поверху навчального корпусу, облаштовано пандус, встановлено кнопку виклику, наявний широкий безпороговий прохід, контрастне маркування, сходинок позначено тактильними підлоговими показниками. Також передбачено безперешкодний доступ до приміщень 2-го поверху навчального корпусу – наявна тактильна направляюча (попереджувальна поліуретанова контрастна плита) перед облаштованим пандусом. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами за останні три роки у закладі освіти, у тому числі за освітньою програмою ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», не навчались. Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1lYzjMe2594FFzLIwcSwKFxWUFvxtweI?usp=drive_link.
11	Чи наявні в закладі освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? Перевірити наявність індивідуальних навчальних планів (фото або сканкопії 3-4 ІНП), а також заяв здобувачів освіти на включення дисциплін вільного вибору до індивідуального плану та термінів їх виконання (фото або сканкопії 3-4 заяви).	Механізми формування індивідуальних освітніх траєкторій розроблено і відображено у нормативних документах коледжу. Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір вибіркових освітніх компонентів, баз виробничих практик, тем курсового та дипломного проектування, іноземної мови (англійської або німецької). А також, через право на визнання результатів навчання здобутих у неформальній або інформальній освіті та через право на перезарахування результатів

		навчання здобутих у інших закладах освіти. Встановлено, що індивідуальні навчальні плани усіх здобувачів освіти, які навчаються за даною ОПП наявні та зберігаються у завідувача відділення. Відповідно до пункту 2.8. розділу 2. Положення про вибіркові освітні компоненти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, схваленого на засіданні педагогічної ради (протокол від 11.02.2022 № 5) та введеного в дію наказом від 11.02.2022 № 26а/1, письмові заяви здобувачів освіти на ім'я завідувача будівельного відділення щодо включення дисциплін вільного вибору в індивідуальний навчальний план подаються з дотриманням термінів (до 15 травня поточного навчального року). Наявні заяви усіх здобувачів освіти за даною ОПП. (сканкопії завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1TNGnvUbOA9IZpwUhK8NhXBN_I-c2V9Pb?usp=drive link).
12	Уточнити за рахунок яких видів ОК або робіт ОПП збільшено обсяг годин загальноосвітньої підготовки. Так як у навчальному плані обсяг годин , відведений на розділ «Загальноосвітня підготовка» для студентів I-II курсів на базі базової загальної освіти, становить 2760 годин, що не відповідає вимогам Типової освітньої програми профільної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 01.06.2018 №570, де визначено 2660 годин	У навчальному плані з ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у частині профільної середньої освіти 2660 годин фінансуються за рахунок освітньої субвенції відповідно до вимог Типової освітньої програми профільної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 01.06.2018 № 570, а решта 100 годин (частина годин з ОК «Навчальна практика») за рахунок місцевого (обласного) бюджету (наказ від 29.08.2023 № 180/1) https://drive.google.com/drive/folders/1DczDyaBAjUCVX0TgY7R5VMETVQL4G7Wx?usp=drive link.
13	Уточнити обсяг годин, відведених на самостійну роботу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, схваленого педагогічною радою 01.9.2023 року протокол № 1 та введеного в дію наказом від 01.09.2023 № 189а/1, навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача освіти денної форми навчання,	Перевищення годин аудиторних занять з окремих навчальних дисциплін «Основи філософських знань», «Безпека життєдіяльності», «Будівельна механіка», «Основи розрахунку будівельних конструкцій», «Основи систем автоматизованого проектування» є винятком, так як відображає конкретні особливості робочої програми зазначених навчальних

	регламентується навчальним планом і складає від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Проте, на дисципліни: - «Основи філософських знань» та «Безпека життєдіяльності» відведено всього по 45 годин, а на самостійну роботу лише відповідно 13 та 11 годин; - «Будівельна механіка» відведено всього 70 годин, а на самостійну роботу лише 20; - «Основи розрахунку будівельних конструкцій» відведено всього 225 годин, а на самостійну роботу лише 63; - «Основи систем автоматизованого проектування» відведено всього 90 годин, а на самостійну роботу лише 12.	дисциплін, зокрема додаткові семінари, лабораторні заняття тощо, та сприяє якісному засвоєнню матеріалу та фаховому розвитку студентів. Разом з тим, тижневе навантаження студентів залишалося в межах норми. На педагогічній раді коледжу було розглянуто питання щодо навчального часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів освіти денної форми навчання (протокол від 15.04.2024 № 6). Рішенням педради було внесені зміни до абзацу другого пункту 4.13. розділу IV Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Положення про організацію освітнього процесу), схваленого педагогічною радою протокол від 01.09.2023 року № 1 та введеного в дію наказом від 01.09.2023 № 189а/1, а саме: «навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом» (https://drive.google.com/drive/folders/1ui7tYQM5KoCtQd4_WHaCx1ikR8bLxe6o?usp=drive_link). Для збалансованого навчання студентів у навчальних планах 2023 р. підготовки фахового молодшого бакалавра співвідношення аудиторних та самостійних годин дотримується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу зі змінами, внесеними рішенням педагогічної ради протокол від 15.04.2024 № 6.
14	Встановити наявність переліку (каталогу) вибірових навчальних дисциплін в закладі освіти, так як на офіційному вебсайті відсутнє посилання на даний перелік.	Перелік (каталог) вибірових освітніх компонентів з ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є в наявності та розміщено на офіційному вебсайті закладу освіти у вкладці «Абітурієнтам» – «Інформація про спеціальності» – «Освітньо-професійні програми» – «Будівництво та експлуатація» – «Перелік вибірових освітніх компонентів» http://kpkbad.km.ua/281.
15	Встановити наявність Протоколів засідання	Під час вивчення встановлено, що

	студентської ради про внесення пропозицій здобувачів освіти до ОПП (якщо такі були).	пропозицій здобувачів освіти з ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» на засіданнях студентської ради не розглядаються, протоколи щодо внесення пропозицій відсутні.
16	Встановити чи були факти визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності у Фаховому коледжі, відповідно до Розділу VI Оцінювання та визнання результатів навчання «Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».	Фактів визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності у коледжі, відповідно до Розділу VI. Положення про організацію освітнього процесу, не встановлено.
17	Потребує уточнення контингент здобувачів освіти, оскільки в У Самооцінюванні зазначено, що станом на 01.09.2023 контингент здобувачів становить – 182 особи, з них на курсах 68 – I курс, 55 – II, 45 – III та 14 – IV. Проте, за інформацією з ЄДЕБО станом на 08.03.2024 загальний контингент здобувачів становить 175 осіб. Встановити чому відрізняється кількість здобувачів освіти (фото або сканкопії наказів на відрахування/переведення)	За період з 01.09.2023 по 08.03.2024 відбулися зміни в контингенті здобувачів освіти, які навчаються за даною ОПП. Відраховано 7 осіб, а саме: студентів II курсу Руслану Мельник (наказ від 08.09.2023 № 199/1), Івана Егреші (наказ від 14.09.2023 № 214/1); Дениса Ткачука (наказ від 16.01.2024 № 14/1), Костянтина Ліхтея (наказ від 24.01.2024 № 17/1); студента III курсу Едуарда Запорожця (наказ від 27.09.2023 № 228/1); студента I курсу Нікіту П'явкіна (наказ від 03.10.2023 № 233/1); Вадима Якімова (наказ від 03.10.2023 № 234/1). Станом на 08.03.2024 контингент здобувачів освіти з ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» становить 175 осіб, у тому числі: I курс – 66 осіб II курс – 51 особа III курс – 44 осіб IV курс – 14 осіб. Сканкопії наказів про відрахування завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/file/d/1PXIfRLuFJS9TIEuPvFzW6vo91vWwpBAY/view?usp=drive_link.

Відповідальна особа з числа представників територіального органу
Державної служби якості освіти України,
головний спеціаліст відділу інституційного аудиту
управління Державної служби якості освіти у
Хмельницькій області

Ольга БІЛИЧ