

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	№01-10/117 від 05.04.2024
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	06-08.05.2024 р.
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	43125
Назва ОПП	Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	

Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти		Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми		
1	У навчальному плані, затвердженому 12.03.2020, зі строком навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти загальний обсяг навчального навантаження для студентів I-II курсів у частині профільної середньої освіти складає 2760 годин, що порушує Типову освітню програму профільної середньої освіти, затверджену наказом МОН від 01.06.2018 № 570, якою передбачено 2660 годин, і є ймовірністю перевищення тижневого навантаження та за рахунок такого перевищення можливе зменшення обсягу освітніх компонентів освітньо-професійної програми. - Надати пояснення	Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, схваленої Педагогічною радою коледжу (протокол від 28.04.2021 № 6), введеної в дію наказом від 15.03.2021 № 32-а/1 та Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну, схваленого

		Педагогічною радою коледжу (протокол від 02.09.2020 № 1) обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти I-II курсів за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» (далі – ОПП) у частині профільної середньої освіти, який фінансується за рахунок освітньої субвенції, складає 2660 годин. Гранично допустиме тижневе навантаження на здобувача I-II курсів з вищезазначеної ОПП у частині профільної середньої освіти складає 30 годин. Частина навчальних годин з предмету «Фізична культура» (до 2 годин на тиждень) не враховується при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження на здобувача I-II курсів. В частині підготовки студентів за даною ОПП гранично допустиме тижневе навантаження збільшено на 4 години. Відповідно, кількість годин, яка перевищує 2660 (100 годин) фінансується за рахунок місцевого (обласного) бюджету. У навчальному плані обсяг освітніх компонентів на 100% збігається з обсягом освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» і складає 180 кредитів ЄКТС (5400 годин).
2	Пунктом 4.13 Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, розглянутого та схваленого педагогічною радою протокол від 01.09.2023 та введеного в дію наказом директора від 01.09.2023 № 189 а/1, передбачено, що навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом і складає від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Самостійна робота складає менше 1/3 навчального часу з дисциплін Фахова українська мова (відведено всього 45 годин, а на самостійну роботу — лише 11 годин), Основи охорони праці (відведено всього 45 годин, а на самостійну роботу — лише 11 годин), Макетування (відведено всього 90 годин,	Перевищення годин аудиторних занять з окремих навчальних дисциплін «Фахова українська мова», «Основи охорони праці», «Макетування», «Планування і благоустрій населених місць» є винятком, так як відображає конкретні особливості робочої програми зазначених навчальних дисциплін, зокрема додаткові семінари, лабораторні заняття тощо, та сприяє якісному засвоєнню матеріалу та фаховому розвитку студентів. Разом з тим, тижневе навантаження студентів залишалось в межах норми. На педагогічній раді Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну (далі – коледж) було розглянуто питання щодо навчального часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів освіти денної форми навчання (протокол від 15.04.2024 № 6). Рішенням педради було внесено зміни до абзацу другого пункту 4.13. розділу IV Положення про організацію

	а на самостійну роботу — лише 22 години), Планування і благоустрій населених місць (відведено всього 135 годин, а на самостійну роботу — лише 41 година) Разом з тим, Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, що діяло на момент розроблення зазначеної ОПП, не було надано Надати сканкопії локальних нормативно-правових актів коледжу (положень), що діяли в Коледжі в 2020 р.	освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Положення про організацію освітнього процесу), схваленого педагогічною радою (протокол від 01.09.2023 № 1) та введеного в дію наказом від 01.09.2023 № 189а/1, а саме: «навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом» (https://drive.google.com/drive/folders/1ui7tYQM5KoCtQd4_WHaCx1ikR8bLxe6o?usp=drive_link). Для збалансованого навчання студентів у навчальних планах 2023 р. підготовки фахового молодшого бакалавра співвідношення аудиторних та самостійних годин дотримується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу зі змінами, внесеними рішенням педагогічної ради протокол від 15.04.2024 № 6. Сканкопії нормативно-правових актів коледжу (положень), що діяли у коледжі в 2020 році завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1VQrzY9Qhh8Ec2HNnRXzwM4s6GV2vML-0?usp=drive_link.
3	В ОПП і навчальному плані наявні розбіжності у формах підсумкового контролю, а саме: в ОПП з дисциплін: "Історія архітектури", "Конструкції будівель і споруд", "Планування і благоустрій населених місць", "Основи економіки будівництва" назначено форму підсумкового контролю іспит, натомість у навчальному плані — іспит та залік. - Надати пояснення	Змін у формах підсумкового контролю зазначених дисциплін («Історія архітектури», «Конструкції будівель і споруд», «Планування і благоустрій населених місць», «Основи економіки будівництва») не виявлено. У додатку до диплому фіксується та форма підсумкового контролю, яка передбачена в профілі ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр». Для дисциплін, вивчення яких згідно з навчальним планом визначено більше, ніж на один семестр (для формування рейтингу здобувачів освіти), передбачається диференційований залік. Відповідно до пункту 6.4. розділу VI Положення про організацію освітнього процесу «семестровий диференційований залік виставляється педагогічними працівниками Фахового коледжу, як середня арифметична оцінка від загальної суми оцінок». Так, відповідно до профілю зазначеної ОПП 2020 р. ОК.17 «Історія архітектури» та ОК.21 «Конструкції будівель і споруд» викладалися у двох семестрах (IV, V). Оцінка за IV семестр

		використовувалася лише для формування рейтингу студентів, а за V семестр – як підсумкова оцінка згідно з ОПП. Аналогічна ситуація з ОК.25 «Планування і благоустрій населених місць» (VI та VII семестрах) та ОК.26 «Основи економіки будівництва» (VI та VII семестрах). Оцінка за VI семестр використовувалася лише для формування рейтингу студентів, а за останній семестр – як підсумкова оцінка згідно з ОПП.
4	К 1.5 п 1 - Надати зразок індивідуального плану здобувачів освіти 2.3.4 курс	Зразки індивідуальних планів здобувачів освіти 2, 3, 4 курсів завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1rltlhkTlrjLV3UVUxYLcZ_LZQtKrCji1?usp=drive_link .
5	В навчальному плані не відображено вибіркової дисципліни, а лише кредити і години що унеможливорює працювати з структурно-логічною схемою ОПП. - Надати сканкопію затвердженого переліку освітніх компонентів (каталог) вибірових дисциплін - Надати активне посилання (лінк) на даний каталог	Сканкопії переліку освітніх компонентів на вибір здобувачів освіти (2020, 2021 та 2022 рік вступу), затвердженого на засіданні педагогічної ради (протоколи від 14.03.2022 № 6, від 06.03.2023 № 4, від 05.03.2024 № 5) завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1QSAzgE8GSwn343BEX6wfJ572k4zXdT-I?usp=drive_link . Також, перелік вибірових освітніх компонентів за даною ОПП оприлюднено на офіційному вебсайті закладу освіти у вкладці «Студентам» – «Освітньо-професійні програми» – «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» – «Перелік вибірових освітніх компонентів» за покликанням: http://kpkbad.km.ua/279 .
6	К 1.5 п 5 - Надати робоче посилання (лінк) на анкетування при виборі здобувачами освіти вибірових освітніх компонент	Покликання на анкетування при виборі здобувачами освіти ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» каталогу вибірових освітніх компонентів: https://forms.gle/rW4u9ZkfHMDJQVyt7 .
7	К 1.7 п1-4. - Надати оригінали угод (договорів) з роботодавцями про практичне навчання (проходження практики) здобувачів освіти. - Надати приклади звітів (щоденників проходження практики) з практичного навчання всіх видів практик.	Фото оригіналів договорів з роботодавцями про практичне навчання (проходження практики) здобувачів освіти завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1hSwD7DWEsJ1VE4t3OtV2A5fF6_Y_gNhf?usp=drive_link . Сканкопії звітів (щоденників проходження практики), альбомів з практичного навчання

- Надати копії протоколів затвердження (розгляду) цикловими комісіями звітів (щоденників) проходження практики. - Надати робочі лінки чи інші підтвердження щодо відвідувань здобувачів освіти будівельних об'єктів, проектних організацій, навчальних екскурсій на виробництво, в 2020-2023 роках. - Надати наскрізні програми практик - Надати робочі лінки чи інші підтвердження щодо застосування матеріалів дипломних робіт здобувачів освіти при спорудженні реальних об'єктів, в 2020-2023 роках.	всіх видів практик завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1BLOYtKw6uCj9Xz5RNsFTXGsfSC2u7XXv?usp=drive_link. Копії протоколів: https://drive.google.com/drive/folders/16BXqT2fXitI26tJLTKowCtHIVDuH-Zog?usp=drive_link Здобувачі освіти, які навчаються за даною ОПП відвідують будівельні об'єкти, проектні організації, навчальні екскурсії на виробництво. Так, у листопаді 2022 року мобільна проектна група із викладачів і кращих студентів відділення архітектури та дизайну фахового коледжу виконувала огляд, обстеження та обмірювальні роботи існуючої будівлі колишнього державного професійно-технічного навчального закладу «Кам'янець-Подільське вище професійне училище» в межах проведення попередніх робіт на об'єкті проектування (https://www.facebook.com/groups/436230217559940/permalink/843715756811382/). У червні 2023 року здійснено виконання архітектурних обмірів частин будівлі пам'ятки архітектури місцевого значення та водонапірної башти на території Малієвецького обласного історико-культурного музею студентами групи АС-31 ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» під керівництвом завідувача відділення архітектури та дизайну (https://www.facebook.com/groups/436230217559940/permalink/979214196594870/). Відповідно до пункту 2.5 розділу 2, пункту 4.14 розділу 4 Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, розглянутого та схваленого на засіданні педагогічної ради (протокол від 01.09.2023 № 1) та введеного в дію наказом від 01.09.2023р. №1 89a/1, у коледжі наявні розроблені силабуси практик. Сканкопії завантажено до папки «матеріали до звіту». При спорудженні реальних об'єктів застосовуються матеріали дипломних робіт здобувачів освіти. Зокрема, у 2020 році здобувачі освіти, які навчаються за даною ОПП, взяли участь в обласному відкритому
---	---

	архітектурному конкурсі з ескізними пропозиціями облаштування пам'ятного місця на честь вшанування подвигу учасників Революції Гідності, Антитерористичної операції та Операції об'єднаних сил в російсько-українській війні за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України (м. Хмельницький) та були відзначені грамотами і цінними подарунками від Хмельницької обласної державної адміністрації. Покликання: –https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/723449545047927/; –https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/701601640566051/; –https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/698089060917309/. У 2021 році студенти стали переможцями II-го туру вищезазначеного конкурсу: –https://youtu.be/sIg5KG3zQHU (відео); –https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1181993125860231/. У жовтні 2022 року, на замовлення Хотинської громадської спілки «Бізнес Асоціація «Дністер-272, студентами ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» в межах дипломного проєктування розроблено проєктні пропозиції, в яких передбачено зведення житла з використанням сучасних технологій швидкого будівництва для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб: https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1168563693869841/; https://www.facebook.com/groups/189461015113452/permalink/1169872943738916/. Здобувачами освіти ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» створено відеопрезентацію проєкту на тему «Реконструкція і перепланування колишнього навчального корпусу державного професійно-технічного навчального закладу «Кам'янець-Подільське вище професійне училище» під потреби військового ліцею» (2022 рік), виконаного за проханням адміністрації Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою: –https://youtu.be/EC3gWClZVPw (відео)
--	--

		–https://www.facebook.com/groups/436230217559940/permalink/843300640186227/ (фейсбук); –https://www.facebook.com/groups/436230217559940/permalink/843715756811382/ (фейсбук). Проекти, у яких студенти брали участь у 2023 році завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1FNqa7uVukib_xJLcA-EAOwFBq_yaxqaa?usp=drive_link Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1UCfqKyGBc-eOmcW-FY9afCCtx2Pj3Vj2?usp=drive_link.
8	К 1.7 п 5 - Надати підтвердження проведення конференцій в 2020-2022 навчальних роках	Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1wrw4ilbKMtnixd2QC50o3ml0VEue_UL6?usp=drive_link.
9	К 1.7 п.6 В репозиторію КП і ДП в зразку здобувача Березовський ПЗ не відображає повного обсягу завдання (відсутня економічна частина) в рецензії вказана особлива увага генплану, раціональне використання будівельних матеріалів (пояснювальна записка детальної проробки не відображає) - Надати сканкопію вищезгаданого ДП здобувача освіти Березовського та вибірково три ДП виконаних на 3, 4, 5 балів в повному обсязі з рецензіями і відсканованими сторінками титул, завдання, з підписами консультантів	Запитувані матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1lu242QcCmTDqqDtfoCzUMhaIUW6tPh6i?usp=drive_link.
10	К 1.8 п 2 – Надати сканкопії робочих навчальних програм (силабусів) дисциплін: "Історія архітектури", "Конструкції будівель і споруд", "Планування і благоустрій населених місць", "Основи економіки будівництва" "Основи правознавства" "Інженерне обладнання будівель"	Запитувані матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/17n7i2Tmlinz6GG3GzE-7DbfhXGAA3KGG?usp=drive_link.

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

11	К 2.1 - Надати положення про розгляд, рейтингування мотиваційних листів абітурієнтів - Надати положення про порядок оцінювання, рейтингування конкурсних малюнків абітурієнтів	Положення про розгляд та рейтингування мотиваційних листів вступників до Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну, розглянуте та схвалене на засіданні педагогічної ради (протокол від 23.05.2022 № 7), введене в дію наказом від 23.05.2022 № 91/1 та порядок оцінювання, рейтингування конкурсних малюнків абітурієнтів, який визначено у Програмі вступних іспитів з творчого комплексу (малюнок), обговореній та затвердженій на засіданні приймальної комісії (протокол від 09.05.2022 № 3), оприлюднено на офіційному вебсайті закладу освіти (http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/abiturient/prog_malunok_2023.pdf, http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_motuvaciyu.pdf). Запитувані матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1M4Yd6dIySMpwZy5ilsW-Snxz9pFwjIn?usp=drive_link.
----	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

12	К 3.4 - Надати інформацію про використання інноваційних технологій в освітньому процесі (види програмного забезпечення, що використовується при підготовці фахівців зі спеціальності з них кількість ліцензійного, кількість та види комп'ютерної та оргтехніки, дата виготовлення та характеристики, чи перебуває на балансі коледжу) - Надати підтвердження використання зазначених програмних продуктів у навчальному процесі.	Для забезпечення освітнього процесу у коледжі наявні навчальні кабінети, які обладнані комп'ютерною технікою, а саме: «Інформаційних технологій» (№ 312) – 13 шт., «Інформатики» (№ 314) – 13 шт., «Комп'ютерних технологій» (№ 403) – 15 шт. Комп'ютерна техніка відповідає рекомендованим системним вимогам для коректної роботи програмного забезпечення, яке використовується під час навчання. На персональних комп'ютерах встановлено програмне забезпечення для виконання навчального плану за даною ОПП. А саме: програми для моделювання AutoCAD 2016, AutoCAD 2004; графічний програмний пакет ArchiCAD; програмне забезпечення для 3D-рендерінгу Lumion; програму для 3D-дизайну та архітектурного проектування SketchUp; багатофункціональні програмні комплекси для моделювання та розрахунку будівельних конструкцій Ліра і Сапфір; встановлено
----	---	--

		операційні системи Microsoft Windows 10 (7 шт.), Microsoft Windows Home (7 шт.), Windows Vista starter (19 шт.), Microsoft Windows XP (8 шт.), у тому числі ліцензійні. Відповідно до силябусів дисциплін («Основи комп'ютерних технологій», «Архітектурне проектування», «Комп'ютерне проектування») зазначені програмні продукти використовуються в навчальному процесі. Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1Yc3njhNxz4jlpdkSCTPSs7XRYphKL2z0?usp=drive_link
Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність		
13	К 4.1 - надати фотопідтвердження зв'язку з роботодавцями, стейкхолдерами, публічності захисту курсових та дипломних проєктів, виставка творчих робіт студентів освітнього закладу на тему «Архітектура від ідеї до реальності».	Фотопідтвердження зв'язку з роботодавцями, стейкхолдерами, публічності захисту курсових та дипломних проєктів, виставки творчих робіт студентів коледжу, у тому числі на тему «Архітектура від мрії до реальності», завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1YAPZf55gScoojkwKs2L8EbGsM5uJUpo?usp=drive_link.
14	К 4.2 п 4. - Надати підтвердження наявності сучасної спеціальної літератури в коледжі в достатній кількості (довідка + фотофіксація). - надати робочий лінк на електронний каталог підручників	Бібліотеку фахового коледжу укомплектовано навчальними підручниками, посібниками для реалізації освітнього процесу за ОПП на достатньому рівні. Навчальна література, яку рекомендовано до використання студентам відповідно до навчально-методичних комплексів, силябусів навчальних дисциплін, наявна також в електронному форматі. На вебсайті закладу у вкладці «Студентам» – «Електронна бібліотека» наявні навчальні та методичні посібники в електронному форматі для даної ОПП, а також сформовано перелік навчальної літератури з покликаннями на інформаційні ресурси та електронні періодичні видання https://drive.google.com/drive/folders/19PuuTIQE4Lsmn9GNpHIk9sLkiFzEKke Російськомовної літератури не спостерігалось. У відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти зазначено перелік

		підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої навчальної літератури, яку розміщено на вебсайті коледжу у вкладці «Освітній процес» – «Освітньо-професійні програми» – «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» – «Інформаційне забезпечення» (http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/arch/inf_arch_23.pdf). Підтверджуючі фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1DmTOMCxEtGQtgFkgkIx0-FjpJH0npqtJ?usp=drive_link.
15	К 4.3 п1. - надати наказ з відповідальними особами і термінами проведення перевірки на плагіат при курсовому і дипломному проектуванні - надати копії затверджених графіків проведення курсового і дипломного проектування. - надати копії наказу про затвердження керівників та тем дипломних проектів. - копії протоколів засідання відповідних циклових комісій де розглядались і затверджувались тем дипломних та курсових проектів. - копії протоколів з результатами перевірки на плагіат курсових та дипломних проектів. - надати данні про програмне забезпечення яким здійснюється перевірка на плагіат	Запитувані матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/17bMLipifcIRGbR-iC50KMuc5T0DmdQ0?usp=drive_link.
Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми		
16	К 5.1 - надати інформацію про науково-педагогічних працівників хто забезпечував ОПП в 2021-2022, 2022-2023 н.р. - надати перелік публікацій науково-педагогічних працівників в фахових виданнях, чи є публікації в іноземних фахових виданнях	Запитувані матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1CnqSegYv2B9chebS4fLJJAZwsyNqWO8q?usp=drive_link.

17	Надати приклади контрольних заходів (пакет документів) з основних фахових дисциплін (тестові, залікові та екзаменаційні питання)	Приклади контрольних заходів (пакет документів) з основних фахових дисциплін (тестові, залікові та екзаменаційні питання) завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/16qqaq2n-j3nnqLDW8cbX3H79jMVytH66?usp=drive_link Також вищезазначені контрольні заходи розміщено у електронних навчально-методичних комплексах з усіх дисциплін та оприлюднено на вебсайті закладу освіти у вкладці «Студентам» – «Дистанційна освіта» (http://www.kpkbad.km.ua/219).
18	Яким чином забезпечується надання освітніх послуг під час дистанційного навчання: - яка використовується платформа при дистанційному навчанні, якими документами це визначено, де розглядалось питання забезпечення дистанційного навчання. - як реалізований поточний і підсумковий контроль знань при дистанційному навчанні (надати активне посилання на контрольні завдання з основних фахових дисциплін) - як реалізовано проведення лекційних, практичних, семінарських занять при дистанційному навчанні (надати активне посилання на основні фахові дисципліни) - надати доступ до віртуального навчального середовища що використовується при дистанційному навчанні	Протягом 2020-2022 років у фаховому коледжі альтернативою очного навчання щодо формування програмних компетентностей та досягнення результатів навчання здобувачів освіти з ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» в умовах дистанційного навчання стало проведення синхронних навчальних занять з використання засобів зв'язку Zoom та Google Meet. Питання забезпечення дистанційного навчання систематично розглядалось на педагогічних та методичних радах коледжу, адміністративних нарадах при директорові, а також обговорювались на засіданнях циклових комісій. Видано відповідні накази від 03.12.2020 № 226/1, 11.09.2020 № 185/1, 06.11.2020 № 216/1, 23.11.2020 № 219-а/1, 13.03.2020 № 50/1, 19.03.2021 № 37/1, 06.04.2021 № 46/1, 09.04.2021 № 50/1, 16.04.2021 № 54/1, 23.04.2021 № 57/1, 07.10.2021 № 202/1, 05.11.2021 № 220/1, 03.12.2021 № 242/1, 25.01.2022 № 18/1, 10.03.2022 № 47/1. Вищезазначені сервіси надавали можливість викладачам під час проведення онлайн занять (лекцій, виконання практичних/лабораторних робіт, консультацій) формувати у здобувачів освіти ключові та фахові компетентності. Однією з форм організації виконання лабораторних (практичних) робіт за ОПП в умовах дистанційного навчання було створення викладачами коледжу відеоматеріалів з послідовністю виконання цих робіт, що сприяло якісному засвоєнню знань та формуванню практичних навичок та умінь у здобувачів освіти (https://youtu.be/jCC5_kUr

		vU). Таким чином, студенти мали можливість навчатися та виконувати практичні та лабораторні завдання у віддалений спосіб, при цьому якісно засвоювати матеріал та формувати практичні навички. Прикладом досягнення програмних результатів навчання здобувачами в цей період є онлайн захисти курсових, а також дипломних проєктів, які відбувались відповідно до Порядку проведення атестації студентів Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну у формі захисту дипломного проєкту з використанням дистанційних технологій, погодженого педагогічною радою (протокол від 18.05.2020 № 7) та затвердженого директором 18.05.2020. Покликання на відео захист дипломного проєкту у онлайн режимі – https://youtu.be/Kca6eDvkJgM. З метою організації освітнього процесу у коледжі з жовтня 2022 року було запроваджено онлайн навчання на платформі Discord (наказ від 10.10.2022 № 249/1, витяг з протоколу від 10.10.2022 № 3). Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального середовища, сторінка авторизації до якого знаходиться на вебсайті коледжу у вкладці «Студентам» – «Дистанційна освіта» (http://www.kpkbad.km.ua/219), де розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, завантажено електронні навчально-методичні комплекси та навчальні матеріали для кожної академічної групи (http://www.kpkbad.km.ua/148). На вебсайті закладу студенти можуть ознайомитися з методичними вказівками щодо виконання практичних (лабораторних) робіт. Для оперативного зв'язку зі студентами та надання їм інформації щодо організації освітнього процесу створено відповідні групи у застосунку Viber. Також створено офіційні сторінки у соціальних мережах Instagram та Facebook, на яких висвітлюється усі сфери діяльності закладу освіти (https://www.instagram.com/kpkbaid/, https://www.facebook.com/groups/189461015113452/). Надання освітніх послуг під час дистанційного навчання регламентується Положенням про дистанційне навчання у
--	--	---

		Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну та Положенням про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, які розглянуті та схвалені на засіданні педагогічної ради (протокол від 01.09.2023 №1) та введені в дію наказом від 01.09.2023 № 189а/1. З II семестру 2023/2024 навчального року по теперішній час у закладі запроваджено очне навчання (в одну зміну). У папку «матеріали до звіту» розміщено дані доступу для входу на платформу Discord та завантажено підтверджуючі матеріали https://drive.google.com/drive/folders/1g0cLltFEpbLHjGyARHhXWmdWoRtIqbDP?usp=drive link.
19	- надати дані про кількість навчальних кабінетів за ОПП, що забезпечені мультимедійним обладнанням з фото	Згідно відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти у коледжі наявні та функціонують сім навчальних кабінетів, які облаштовано мультимедійним обладнанням для реалізації ОПП. А саме, кабінети: «Опалення котельних установок та теплових мереж» № 207, «Інженерної геодезії» № 217, «Архітектурного проєктування та реконструкції» № 227; «Матеріалознавства» № 226; «Української мови і літератури» № 305; «Технології і організації будівельного виробництва» № 402; «Охорони праці та економіки і планування виробництва» № 407. Також мультимедійні комплекси наявні у кабінетах «Кольорового та просторового дизайну» № 113 та «Будівельних конструкцій» № 410. Фотоматеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1hVn5C721vuNM1ohJbc44Sef6o705bWYK?usp=drive link.
20	- яким чином забезпечені умови для навчального процесу студентів з числа внутрішньо переміщених осіб та тих, хто перебуває за кордоном.	У коледжі з числа внутрішньо переміщених осіб на ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» навчається одна студентка групи А-11. Відповідно пункту 1, 2 розділу VIII Правил прийому до Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну (2023 р.) студентка

		користувалась спеціальними умовами участі у конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які надавали право зарахування на місця регіонального замовлення за результатами позитивної оцінки співбесіди. Крім статусу ВПО, студентка має статус дитини учасника бойових дій. Відповідно до Положення про порядок призначення і виплати соціальних стипендій студентам Кам'янець-Подільського фахового коледжу, будівництва, архітектури та дизайну, розглянутого і схваленого на засіданні педагогічної ради (протокол від 05.09.2022 № 1) та затвердженого директором від 05.09.2022, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 №1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» студентка групи А-11 отримує соціальну стипендію, у розмірі 890 грн. У разі виявлення бажання проживати в гуртожитку коледжу, їй було б надано індивідуальну кімнату з пільговою оплатою 50%, проте студентка з таким питанням до адміністрації закладу не зверталась. Під час освітнього процесу психологом коледжу студентці надається психологічний супровід, який спрямований на забезпечення успішної соціально-психологічної її адаптації до нового освітнього середовища та нового колективу, у тому числі психологічної підтримки та інтеграції до нового соціального середовища (наявні довідка про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи від 20.03.2022 № 6821-5000571125 та картка психологічного супроводу студента).
21	- яким чином забезпечені умови для навчального процесу студентів з особливими фізичними потребами (доступ до навчальних аудиторій, гуртожитки, санітарно-побутові приміщення) надати підтверджуючі фото в достатньому об'ємі	Навчальний корпус № 1 фахового коледжу розміщено в триповерховій споруді на перемінній місцевості з різнорівневими вхідними групами. У трьох із чотирьох вхідних групах, що забезпечують вихід у внутрішній двір з різних поверхів закладу, облаштовані пандуси. Це дає можливість забезпечити безперешкодний доступ до кабінетів, навчальних приміщень, медичного пункту, їдальні, які знаходяться на 2-му поверсі та спортивної зали – на 3-му поверсі.

		Згідно висновку Звіту про проведення технічного обстеження щодо створення необхідних умов для доступності осіб з інвалідністю від 05.01.2024 року, до приміщень коледжу забезпечено доступність для осіб з особливими освітніми потребами. Передбачено безперешкодне пересування маломобільних груп населення по території закладу з урахуванням вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». При вході у навчальний корпус № 1 встановлено кнопку виклику, наявний широкий безпороговий прохід, контрастне маркування, сходинок позначено тактильними підлоговими покажчиками. Також передбачено безперешкодний доступ до приміщень 2-го поверху начального корпусу – наявна тактильна направляюча (попереджувальна поліуретанова контрастна плита) перед облаштованим пандусом. Також передбачено безперешкодний доступ до приміщень 2-го поверху начального корпусу – наявна тактильна направляюча (попереджувальна поліуретанова контрастна плита) перед облаштованим пандусом. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами за останні три роки у закладі освіти, у тому числі за освітньою програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр», не навчались. Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «матеріали до звіту» https://drive.google.com/drive/folders/10TdmpEyEDRt-r3B6AJbx_Lz2vcSOplBo?usp=drive_link.
22	- Надати списки здобувачів освіти з даної ОПП (списки груп 1, 2, 3, 4 курсів) для організації з ними онлайн зустрічі	У папку «матеріали до звіту» завантажено списки здобувачів освіти, які навчаються за даною ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1y8jKUfeWJxun6ypZTGAoFRQOW4RnRbZL?usp=drive_link.
23	- Організувати роботу фокус-групи із здобувачів освіти з даної ОПП (студенти 1, 2, 3, 4 курсів) для проведення з ними онлайн зустрічі 08.05.2024	08.05.2024 року об 11:00 год. організовано онлайн-зустріч з фокус-групою здобувачів освіти (по декілька осіб з кожного курсу) для проведення опитування про освітньо-професійну програму та освітню діяльність закладу за цією ОПП. Списки студентів, які брали участь в онлайн зустрічі завантажено до папки «матеріали до

		звіту» https://drive.google.com/drive/folders/1yvCsKLjW_jURRQyjhzoF1wq1Qr_43AhX?usp=drive link.
--	--	---

Відповідальна особа з числа представників
територіального органу
Державної служби якості освіти України,
головний спеціаліст відділу інституційного аудиту
управління Державної служби якості освіти у
Хмельницькій області

Ольга БІЛИЧ