

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва,
архітектури та дизайну

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 19 Архітектура та будівництво
(шифр та назва галузі освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 191 Архітектура та містобудування
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
Кам'янець-Подільського фахового
коледжу будівництва,
архітектури та дизайну
Протокол № 7 від «23» травня 2022р.
Введено в дію наказом директора
Від 08 червня 2022 р. № 106/1

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Архітектурне проектування та дизайн інтер'єрів» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з архітектури та містобудування.

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи:

- Олег Свінціцький - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач архітектурно-дизайнерським відділенням, член Хмельницької обласної організації НСАУ.

Члени робочої (проектної) групи:

- Інна Березіна, викладач, кандидат архітектури, доцент, член Хмельницької обласної організації НСАУ;
- Елла Марчук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;
- Дунаєвська Ірина Михайлівна, начальник відділу містобудування та архітектури облдержадміністрації - головний архітектор області, голова Хмельницької обласної організації НСАУ;
- Іванів Дарія Дмитрівна, студентка 4-го курсу, яка навчається за ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»;
- Кирилюк Каріна Віталіївна, студентка 4-го курсу, яка навчається за ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».

Робоча (проектна) група затверджена наказом директора від 31.01.2022 р. № 22/1

Рецензії – відгуки від стейкхолдерів:

1. Рецензія – відгук від Хмельницької обласної організації Національної спілки архітекторів України.

2. Рецензія-відгук від ТОВ «ІННОВА-Д»

3. Рецензія – відгук від випускника ОПП, ФОП Ткача О.В.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»
підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем
«фаховий молодший бакалавр»
зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти Тривалість навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/ рівень програми	HPK-5 рівень, FQ for ENEA-Short cycle, EOF for LLL-Level 5
Передумови	Наявність одного з освітніх рівнів: - базової загальної середньої освіти; - повної загальної середньої освіти;
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.kpkbad.kp.ua

2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу освіти, а саме: створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти; формування особистості професіонала; підготовка висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця на ринку праці у сфері архітектури та містобудування, який володіє сучасним технічним мисленням, фундаментальними знаннями і відповідними компетенціями, необхідними для проведення ефективної виробничої діяльності; патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому. Освітньо-професійна програма передбачає стратегію підвищення якості надання освітніх послуг шляхом систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, залучення сучасних інформаційних технологій, додержання вимог академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань та спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність - 191 Архітектура та містобудування Об'єкт вивчення: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сферах архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні для логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; архітектурно-містобудівного проєктування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування. Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне обладнання для натурних обстежень.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти в галузі архітектури та будівництва, а також для їхньої

	підготовки щодо подальшого навчання в закладах вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Основний фокус набуття знань і навичок до творчої проєктної роботи; оволодіння методами проєктування будівель різних функціональних типів; здатність до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах фахової передвищої освіти, роботі у проєктних організаціях, департаментах, будівельних фірмах та у складі творчих колективів споріднених спеціальностей. Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурне проєктування, дизайн інтер'єрів, будівельні конструкції тощо.
Особливості реалізації освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію повної загальної середньої освіти з освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр». У процесі навчання забезпечується отримання фундаментальних знань для подальшого навчання.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором професій України ДК 003:2010, і може займати первинні посади: 3112– доглядач будови; 3112– кошторисник; 3112– технік-будівельник; 3112– технік-дизайнер (будівництво); 3112– технік-доглядач (будівництво); 3112–технік-лаборант (будівництво); 3112–технік-проєктувальник; 3112–технік з архітектурного проєктування; 3118 – технік-конструктор; 3118 – кресляр-конструктор; 3119–інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань; 3119–технік з підготовки технічної документації; 3119–технік з планування; 3151–інспектор з контролю за технічним утриманням будинків.
Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, індивідуальних занять, курсового та дипломного проєктування з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проєктній роботі. Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, а саме: взаємоповага у

	стосунках між здобувачем освіти та викладачем; активне залучення здобувача освіти до реалізації всіх компонентів освітнього процесу; урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного здобувача освіти (стимулювання, мотивація тощо); реалізація індивідуальних освітніх траєкторій через організацію вивчення здобувачами освіти дисциплін вільного вибору, академічну мобільність і трансфер кредитів; зворотній зв'язок щодо навчального процесу (наявність процедур реагування на скарги здобувачів освіти).
Поєднання навчання і дослідження	Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами фахової передвищої освіти через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та/або управлінських рішень при виконанні курсових та дипломних проєктів, участі у навчально-дослідницьких гуртках. Здобувачі фахової передвищої освіти за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою. Результати досліджень можуть бути представлені на конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях у фахових виданнях або збірках матеріалів за підсумками конференцій.
Оцінювання	Оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу Фахового коледжу забезпечує його релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність. Контроль та оцінювання досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі, результатів навчання здійснюється відповідно до Положень у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну: про організацію освітнього процесу; про академічну доброчесність; про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті; про вибіркові освітні компоненти. Система оцінювання досягнення студентами результатів навчання включає поточний, рубіжний, підсумковий (семестровий) контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та здійснюється за національною шкалою оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми. Форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти: усне та письмове опитування, тестування; захист лабораторних, практичних, курсових проєктів (робіт), звітів з практики, індивідуальних завдань; усні та письмові екзамени, заліки. Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в силабусах дисциплін.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності Спеціальності (СК)	СК 1. Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері. СК 2. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК3. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн. СК4. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання. СК5. Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування. СК6. Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно-проектних рішень. СК7. Усвідомлення природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурномістобудівних умов

	архітектурного проектування. СК8. Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні. СК9. Здатність до оформлення проєктної документації архітектурно-містобудівних об'єктів. СК10. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного та містобудівного проектування. СК11. Здатність до використання комп'ютерних технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури. СК12. Здатність до проведення розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні з урахуванням особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж. СК13. Здатність до застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН1. Синтезувати функціонально-планувальні, об'ємно-просторові, конструктивні, художні, стильові та інші рішення, покладені в основу архітектурної концепції. РН 2. Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та принципами архітектурно-містобудівної діяльності. РН3. Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. РН 4. Знаходити творчі рішення або відповіді конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих. РН5. Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення для об'єктів капітального будівництва. РН6. Враховувати в проєктній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей. РН7. Володіти державною та іноземною мовою в обсязі необхідному для виконання професійних завдань. РН8. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. РН9. Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури.

	РН 10. Застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування. РН11. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проєктування, реконструкції та реставрації. РН12. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища. РН13. Застосовувати нормативні акти, державні будівельні норми і правила у сфері архітектури та містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування. РН14. Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проєкту у професійній діяльності. РН15. Використовувати основи геодезії для розв'язання спеціалізованих задач. РН16. Виготовляти презентаційні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями. РН17. Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проєктування. РН18. Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови при виконанні проєктів. РН19. Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проєктної документації. РН20. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології під час опрацювання типових спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
Додаткові програмні результати навчання (РН)	РН 21. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати особистий інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми на 100% відповідає ліцензійним вимогам. Внутрішня система забезпечення якості освіти у фаховому коледжі передбачає визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу. Педагогічні працівники закладу освіти кожні п'ять років проходять атестацію. За результатами атестації

	визначається відповідність працівників займаних посаді. До освітнього процесу та реалізації освітньо-професійної програми залучаються роботодавці та фахівці підприємств, установ, організацій з галузі архітектури та будівництва.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення щодо реалізації освітньо-професійної програми у фаховому коледжі передбачає використання спеціалізованих навчальних лабораторій (лабораторія з матеріалознавства, три комп'ютерних класи, кабінети з креслення та нарисної геометрії, малюнку та живопису, макетування, архітектурного проектування, кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці тощо), комп'ютерних та прикладних програм (Archicad, Autocad, Lumion, 3ds Max, Photoshop та ін.), мультимедійного обладнання тощо. Фаховий коледж забезпечує здобувачів освіти соціальною інфраструктурою (три спортивних зали, їдальня, медичний пункт, два гуртожитки, бібліотека з читальною залом), доступом до мережі Інтернет. Заклад освіти забезпечує викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти доступом до віртуального навчального середовища. Приміщення, які задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартами фахової передвищої освіти та іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу освіти. Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності; офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: силабус дисципліни, заплановані результати навчання, порядок

	оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми; для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших закладів фахової передвищої освіти України за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування з перерахуванням дисциплін у межах ЄКТС.
Визнання результатів попереднього навчання	Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію навчального процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК.1	Основи правознавства	1,5	іспит
ОК.2	Економічна теорія	1,5	залік
ОК.3	Соціологія	1,5	залік
ОК.4	Фахова українська мова	1,5	іспит
ОК.5	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК.6	Фахова іноземна мова	6,0	залік
ОК.7	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК.8	Основи екології	1,5	залік
ОК.9	Основи комп'ютерних технологій	3,0	залік
ОК.10	Вища математика	3,0	іспит
ОК.11	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК.12	Історія України	1,5	залік
Загальний обсяг:		30,0	
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК.13	Креслення та основи нарисної геометрії	5,0	залік
ОК.14	Матеріалознавство	3,0	іспит
ОК.15	Малюнок та живопис	5,0	залік
ОК.16	Історія архітектури	3,0	іспит
ОК.17	Інженерна геодезія	3,0	іспит
ОК.18	Композиція та кольороведення	3,0	залік
ОК.19	Архітектурна графіка	4,0	залік
ОК.20	Основи охорони праці	1,5	іспит
ОК.21	Конструкції будівель і споруд	6,0	іспит
ОК.22	Архітектурне проектування (КП)	14,0	захист
ОК.23	Планування і благоустрій населених місць	4,5	іспит
ОК.24	Практика з креслення	3,0	залік
ОК.25	Проектна практика	3,0	залік
ОК.26	Практика з малюнку	3,0	залік
ОК.27	Практика технологічна	9,0	залік
ОК.28	Практика переддипломна	4,5	залік
ОК.29	Дипломне проектування	12,0	захист
Загальний обсяг:		86,5	

1	2	3	4	
1.2.3. Семестровий контроль і атестація				
-	Сесії	9,0		
-	Атестація	1,5		
Загальний обсяг:		10,5		
ВСЬОГО за обов'язковими компонентами:		127,0		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
2.1. Вибіркові компоненти за вибором закладу освіти				
ВК.1	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	1,5	залік	
ВК.2	Малюнок та живопис	3,0	залік	
ВК.3	Історія архітектури	1,5	залік	
ВК.4	Інженерне обладнання будівель	1,5	залік	
ВК.5	Технічна механіка	1,5	залік	
ВК.6	Основи економіки будівництва	3,5	іспит	
ВК.7	Комп'ютерне проектування	3,0	залік	
ВК.8	Макетування	3,0	залік	
ВК.9	Основи технології і організації будівельного виробництва	1,5	залік	
ВК.10	Архітектурні деталі і дизайн інтер'єрів	3,0	залік	
ВК.11	Основи реконструкції та реставрації	3,0	іспит	
ВК.12	Практика геодезична	3,0	залік	
ВК.13	Практика ознайомча	1,5	залік	
ВК.14	Практика обмірjувальна	1,5	залік	
ВК.15	Практика макетна	3,0	залік	
Загальний обсяг:		35,0		
2.2. Вибіркові компоненти за вибором студентів				
ВК.16	1	Архітектурне проектування за спеціалізацією «Дизайн в інтер'єрі»	4,5	захист
	2	Архітектурне проектування за спеціалізацією «Благоустрій сельбищних територій»		
ВК.17	1	Комп'ютерний практикум	3,0	залік
	2	Штукатурно-малярна практика		
ВК.18	1	Основи розрахунку будівельних конструкцій	2,5	іспит
	2	Фахова фізика		
ВК.19	1	Основи кошторисної справи	2,5	залік
	2	Основи менеджменту		
ВК.20	1	Малі архітектурні форми в системі благоустрою	2,5	залік
	2	Планування пішохідних зав'язків у зелених зонах міста.		
ВК.21	1	Синтез мистецтв	1,5	залік
	2	Пластика в архітектурному середовищі		

1	2		3	4
ВК.22	1	Історія архітектури (Спецкурс «Історія української архітектури»)	1,5	залік
	2	Історія архітектури (Спецкурс «Дерев'яна архітектура України»)		
Загальний обсяг:			18,0	
ВСЬОГО за вибілковими компонентами:			53,0	
РАЗОМ ЗА ОПП:			180,0	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ЗА ОПП

Курс Ком- по- ненти	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти	OK.11 OK.15	OK.8 OK.13 OK.15	OK.1 OK.2 OK.6 OK.7 OK.9 OK.13 OK.14 OK.15 OK.18 OK.24	OK.6 OK.7 OK.12 OK.15 OK.16 OK.17 OK.19 OK.21 OK.25 OK.26	OK.6 OK.7. BK.10 OK.21 BK.22	OK.4 OK.6 OK.7 OK.20 OK.22 OK.23	OK.3 OK.7 OK.22 OK.23 OK.27	OK.5 OK.22 OK.28
Вибіркові компоненти				BK.3 BK.12	BK.1 BK.2 BK.5 BK.7 BK.13 BK.22	BK.2 BK.4 BK.8 BK.9 BK.10 BK.14 BK.15 BK.17	BK.6 BK.16 BK.18 BK.20	BK.6 BK.11 BK.16 BK.19 BK.21
Атестація								OK.29

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно. Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначає заклад фахової передвищої освіти.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Визначена відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну»

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: урахування вимог та інтересів усіх учасників процесів із забезпечення якості освіти: держави, роботодавців, адміністрації, студентів, викладачів; компетентнісного підходу до формування мети, змісту та результатів навчання; провадження продуктивного навчання; практичної спрямованості освітнього процесу; сприяння системи внутрішнього моніторингу підвищенню рівня якості освіти у Фаховому коледжі; активної участі усіх працівників Фахового коледжу у реалізації стандартів із забезпечення якості освіти. Процедури та заходи забезпечення якості освіти: планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм; підвищення якості підготовки контингенту здобувачів фахової передвищої освіти; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Фахового коледжу; створення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників Фахового коледжу та здобувачів освіти.
Розробка освітньо-професійних програм	Освітньо-професійна програма розробляється робочою проєктною групою, до складу якої входять керівник робочої групи, провідні фахівці з цієї спеціальності, представники роботодавців та студентського самоврядування. Освітньо-професійна програма затверджується рішенням Педагогічної

	ради і вводиться в дію наказом директора Фахового коледжу. На підставі освітньо-професійної програми розробляється навчальний план. Навчальний план є нормативним документом, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Навчальний план затверджується директором Фахового коледжу та скріплюється печаткою. Робочі навчальні плани складаються на основі навчальних планів на поточний навчальний рік і кожний курс.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	У річному комплексному плані Фахового коледжу передбачено розробку заходів щодо моніторингу якості реалізації освітньо-професійних програм. Обов'язковим компонентом такого моніторингу є семестровий, рубіжний та підсумковий контроль, моніторинг працевлаштування випускників, анкетування представників роботодавців для перевірки ефективності змісту освітньо-професійних програм та засобів реалізації їх вимог, а також: здійснення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів Фахового коледжу, що організують та супроводжують освітній процес; встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування студентів, співробітників Коледжу); підтримка системи рейтингування діяльності педагогічного складу Фахового коледжу; забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності Фахового коледжу усім зацікавленим сторонам на веб-сайті закладу; постійне удосконалення інформаційної системи Фахового коледжу для створення ефективного інформаційно-освітнього середовища; запобігання плагіату в роботах викладачів та студентів (курсіві, дипломні проєкти).
Фінансування освітньої та викладацької діяльності	Фінансування Фахового коледжу здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту», за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також коштів місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.
Публічність інформації про освітньо-професійні програми	Наявність офіційного сайту Фахового коледжу, на якому оприлюднено: Статут; ліцензії на освітню діяльність; сертифікати спеціальностей (освітньо-професійних програм); власні положення, правила прийому, дані про освітньо-професійні програми тощо.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Здійснюється відповідно до Положення «Про академічну доброчесність у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну»
Наявність інформаційних систем	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО).

5. ТАБЛИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ТА ДЕСКРИПТОРІВ НРК

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Таблиця 5.1

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
OK.1		+	+					+	+					+								
OK.2		+			+			+	+													
OK.3		+	+			+			+													
OK.4		+	+	+	+	+			+	+												
OK.5		+	+						+													
OK.6		+	+	+	+	+			+	+												
OK.7						+		+	+													
OK.8	+		+						+							+						
OK.9	+	+	+	+	+	+				+										+		
OK.10	+	+	+		+	+																
OK.11	+	+	+		+		+	+	+					+								
OK.12		+	+					+	+													
OK.13	+	+	+											+		+	+	+				
OK.14	+		+	+						+				+								+
OK.15	+	+	+	+	+								+				+					
OK.16	+	+	+						+	+	+		+									+
OK.17	+	+			+					+				+		+	+					
OK.18	+	+	+	+	+								+				+					
OK.19	+	+	+	+										+			+	+	+			
OK.20	+		+		+		+							+								+
OK.21	+		+	+	+						+			+			+				+	+
OK.22	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.23	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.24	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+				
OK.25	+	+	+	+	+									+			+	+	+			
OK.26	+	+	+	+	+								+				+					
OK.27	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.28	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.29	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK.1	+	+	+								+			+		+			+			
BK.2	+	+	+	+	+								+				+					
BK.3	+	+	+						+	+	+	+										+
BK.4	+	+	+	+	+									+		+					+	+
BK.5	+	+			+									+							+	
BK.6	+	+			+			+	+		+			+	+							
BK.7	+	+	+	+	+					+		+	+			+		+	+	+	+	+
BK.8	+	+	+	+	+								+				+					
BK.9	+		+		+									+								+
BK.10	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+		+	+		+
BK.11	+	+	+	+						+	+	+							+	+		
BK.12	+	+			+	+								+		+						
BK.13	+		+	+							+	+										
BK.14	+	+	+		+	+			+	+	+			+			+	+		+		
BK.15	+	+	+	+	+	+							+				+					
BK.16	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK.17	+	+	+	+	+					+		+	+			+		+	+	+	+	+
	+				+	+	+			+				+								+
BK.18	+		+		+									+							+	
	+	+	+		+	+				+						+						

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
BK.19	+	+			+				+					+	+							
	+	+		+	+	+		+	+													
BK.20	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK.21	+	+	+						+	+	+	+										+
	+	+	+						+	+	+	+										+
BK.22	+	+	+						+	+	+	+										+
	+	+	+						+	+	+	+										+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОПП

Таблиця 5.2.

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
OK.1																					+
OK.2																					+
OK.3																					+
OK.4		+					+			+											+
OK.5																					+
OK.6		+					+			+											+
OK.7																					+
OK.8								+		+										+	+
OK.9				+						+						+	+		+		+
OK.10									+	+											+
OK.11										+											+
OK.12										+											+
OK.13					+				+	+			+				+	+			
OK.14		+								+								+		+	
OK.15	+								+			+				+					+
OK.16	+		+								+	+									+
OK.17		+	+						+	+					+						+
OK.18	+											+									+
OK.19	+								+								+				
OK.20		+											+	+							+
OK.21	+	+		+										+							
OK.22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.24					+				+				+				+	+			
OK.25	+								+								+				
OK.26	+								+			+									+
OK.27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK.1	+	+					+														
BK.2	+								+			+									
BK.3	+		+								+	+									+
BK.4							+			+			+	+						+	
BK.5	+						+			+								+			
BK.6													+								+
BK.7				+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
BK.8	+								+			+				+					+
BK.9													+					+		+	

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21
BK.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
BK.11	+	+	+	+								+									+
BK.12		+	+	+					+						+		+				
BK.13	+	+	+																		
BK.14		+	+				+		+	+			+		+		+		+		
BK.15	+								+			+				+					+
BK.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK.17				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
		+					+			+											+
BK.18	+									+			+					+			
		+	+					+		+										+	
BK.19													+								+
										+											+
BK.20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK.21	+		+									+	+								+
	+		+									+	+								+
BK.22	+		+									+	+								+
	+		+									+	+								+

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>