

Протокол № 3
розширеного засідання проєктної групи
з ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»
спеціальності 191 Архітектура та містобудування
від 16 травня 2022 року

Присутні:

Керівник проєктної (робочої) групи: Олег Свінціцький - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач відділення архітектури та дизайну, член Хмельницької обласної організації НСАУ.

Члени проєктної (робочої) групи:

- Марчук Елла Юріївна, викладач вищої категорії, викладач-методист;
- Березіна Інна Вікторівна, викладач вищої категорії, кандидат архітектури;
- Ірина Дунаєвська, начальник відділу містобудування та архітектури облдержадміністрації - головний архітектор області, голова Хмельницької обласної організації НСАУ;
- Кирилюк Каріна, студентка 4-го курсу, яка навчається за ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» ;
- Іванів Дарія, студентка 4-го курсу, яка навчається за ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».

Члени циклової комісії з архітектурного проєктування: Вапнічна-Чорна В.П., Константинов С.Ю., Омельчишина О.А., Решетарчук Н.А., Бец В.Б.

Запрошено до участі: Мальченко О.В., директор коледжу; Шевчук Д.Є, директор ТОВ «Іннова-Проект», Рудюк В.В., архітектор ФОП.

Всього: 14 осіб

Порядок денний:

1. Оновлення ОПП «Архітектурного проєктування та внутрішній інтер'єр» відповідно до затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти з спеціальності 191 Архітектура та містобудування (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 р. № 437).

Свінціцький О.Ю.

1.СЛУХАЛИ: Про оновлення ОПП для здобувачів освіти 2022 року вступу.

ВИСТУПИЛИ:

- 1)Свінціцький О.Ю., голова проєктної групи, ознайомив з затвердженим Стандартом фахової передвищої освіти з спеціальності 191 Архітектура та містобудування (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 р.

№ 437).

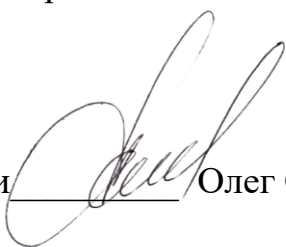
2)Марчук Е.Ю., член проєктної групи, відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти з спеціальності 191 Архітектура та містобудування запропонувала зміни в профілі ОПП (Додаток 1);

3) Вапнічна-Чорна В.П., член ЦК, запропонувала додатковий програмний результат до змісту ОПП:

РН 21. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати особистий інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень, який мають забезпечувати ряд освітніх компонентів у тому числі фізичне виховання.

УХВАЛИЛИ: Ввести відповідні зміни в ОПП Архітектурного проєктування та внутрішній інтер'єр» і рекомендувати Педагогічній раді коледжу ухвалити ОПП зі змінами, оприлюднити на сайті коледжу.

Голова проєктної групи



Олег Свінціцький

ТАБЛИЦЯ ЩОДО ВНЕСЕННЯ ЗМІН В ЗМІСТ ОПП «АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ТА ВНУТРІШНІЙ ІНТЕР'ЄР» ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ФПО 191 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

ПОПЕРЕДНІЙ ЗМІСТ ОПП	ОНОВЛЕНИЙ ЗМІСТ ОПП
Програмні компетентності	
ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності.	ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях та працювати в команді. ЗК 06. Здатність застосовувати знання й практичні навички в галузі безпеки життєдіяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища.	ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності.
СК03.Здатність мати розвинуте просторове уявлення про об'єкти навколишнього середовища, розуміння та використання основ геодезії для розв'язання спеціалізованих задач. СК 04. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури СК05.Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн. СК06.Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису,	СК3.Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн. СК4.Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання. СК5.Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування.

використовуючи різні графічні техніки.. СК07.Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування. СК08.Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно-проектних рішень. СК09.Здатність до аналізу й оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК10.Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні. СК11.Здатність до оформлення проектної документації архітектурно-містобудівних проектів. СК12.Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд та містобудівних об'єктів. СК13.Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх у проектній справі. СК14.Усвідомлення особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх використання та розрахунки в архітектурно-містобудівному проектуванні. СК15.Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.	СК6.Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно-проектних рішень. СК7.Усвідомлення природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК8. Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні. СК9. Здатність до оформлення проектної документації архітектурно-містобудівних об'єктів. СК10.Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного та містобудівного проектування. СК11.Здатність до використання комп'ютерних технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури. СК12.Здатність до проведення розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні з урахуванням особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж. СК13.Здатність до застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва
Програмні результати навчання	
ПР01. Синтезувати обґрунтування функціонально-планувальних, об'ємно-просторових, конструктивних, художніх, стильових та інших рішень, покладених в основу архітектурної концепції. ПР03. Здійснювати збір, обробку та аналіз даних з різних джерел про соціально-культурні та історико-архітектурні умови району забудови, включаючи стан та історичний розвиток існуючого	РН1. Синтезувати функціонально-планувальні, об'ємно-просторові, конструктивні, художні, стильові та інші рішення, покладені в основу архітектурної концепції. РН3. Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

архітектурного середовища, містобудівний регламент, регіональні культурні традиції, соціальне оточення і демографічну ситуацію. ПР04. Знаходити творчі рішення або відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих. ПР05. Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення в складі проєктної документації об'єктів капітального будівництва. ПР06. Використовувати конкретні форми та методи особистої роботи та роботи у колективі для об'єднання зусиль, спрямованих на розв'язання спеціалізованих задач у сфері архітектури та містобудування. ПР07. Враховувати в проєктній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей. ПР08. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування. ПР09. Застосовувати оптимальні методи та засоби професійного спілкування і персональної комунікації, вільно володіти державною мовою, спілкуватися та робити переклади з іноземної мови в обсязі, необхідному для забезпечення професійного спрямування. ПР10. Аналізувати оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування. ПР011. Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури.. ПР12. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування. ПР13. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проєктування, реконструкції та реставрації. ПР14. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для	РН 4. Знаходити творчі рішення або відповіді конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих. РН5. Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення для об'єктів капітального будівництва. РН6. Враховувати в проєктній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей. РН7. Володіти державною та іноземною мовою в обсязі необхідному для виконання професійних завдань. РН8. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування. РН9. Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури. РН 10. Застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування. РН11. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проєктування, реконструкції та реставрації. РН12. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища. РН13. Застосовувати нормативні акти, державні будівельні норми і правила у сфері архітектури та містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування. РН14. Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проєкту у професійній діяльності. РН15. Використовувати основи геодезії для розв'язання спеціалізованих задач. РН16. Виготовляти презентаційні матеріали за розробленими
--	--

гармонізування середовища.

ПР15. Використовувати інформацію чинних законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури та містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.

ПР16. Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проєкту.

ПР17. Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР18. Виготовляти наочні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями.

ПР19. Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проєктування.

ПР20. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи в процесі архітектурного та містобудівного проєктування.

ПР21. Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі чи споруди на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови.

ПР22. Використовувати ресурси автоматизації архітектурно-будівельного проєктування та комп'ютерного моделювання.

ПР23. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології при опрацюванні складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

архітектурними та містобудівними рішеннями.

РН17. Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проєктування.

РН18. Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови при виконанні проєктів.

РН19. Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проєктної документації.

РН20. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології під час опрацювання типових спеціалізованих задач архітектури та містобудування.