

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва,
архітектури та дизайну

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 19 Архітектура та будівництво
(шифр та назва галузі освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 191 Архітектура та містобудування
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
Кам'янець-Подільського фахового
коледжу будівництва, архітектури та дизайну
Протокол № 6 від 12 березня 2021р.
Вводиться в дію з 01 вересня 2021 року
наказом від 15 березня 2021р. № 32-а/1

Кам'янець-Подільський, 2021

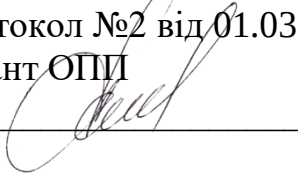
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

РОЗРОБЛЕНО І ПОГОДЖЕНО

на розширеному засіданні
проектної групи та випускової
циклової комісії

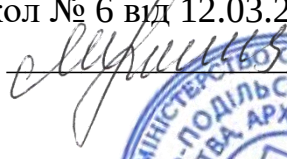
Протокол №2 від 01.03.2021р. №2

Гарант ОПІ

 О.Ю. Свінціцький

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
Кам'янець-Подільського фахового
коледжу будівництва, архітектури та дизайну
Протокол № 6 від 12.03.2021р.

Голова  О.В. Мальченко



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму складено на основі п'ятої Національної рамки кваліфікацій України, Закону України «Про фахову передвищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Свінціцький Олег Юрійович - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач відділення архітектури та дизайну, член Хмельницької обласної організації НСАУ.

Члени робочої (проектної) групи:

- Марчук Елла Юріївна, викладач вищої категорії, викладач-методист;
- Березіна Інна Вікторівна, викладач вищої категорії, кандидат архітектури;
- Ірина Дунаєвська, начальник відділу містобудування та архітектури облдержадміністрації - головний архітектор області, голова Хмельницької обласної організації НСАУ;
- Сендецька Іванна, студентка 4-го курсу, навчається за ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»;
- Гребелюк Ольга, студентка 4-го курсу, навчається за ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».

Робоча (проектна) група затверджена наказом директора від «26» жовтня 2020р. № 209-а/1.

Рецензії-відгуки:

<http://kpkbad.km.ua/316>

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»
підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем
– фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Ступінь передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Одиничний:
	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2 роки 10 місяців На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра і становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/ рівень програми	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність одного з освітніх рівнів: - базової загальної середньої освіти; - повної загальної середньої освіти;
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2025р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpkbad.km.ua/296
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних комплексно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі застосування основних теорій та методів формоутворення, реалізації етапів і стадій архітектурно-містобудівного, архітектурно-середовищного і ландшафтного проектування та прогнозування. Програму розроблено	

відповідно до місії та стратегії коледжу, яка полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців для регіонального розвитку й міського господарства.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань та спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність - 191 Архітектура та містобудування Об'єкт вивчення: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлового та громадського призначення, їх інтер'єри та обладнання; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) населених пунктів та міжнаселених територій; об'єкти реконструкції та реставрації архітектури та містобудування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сферах архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні для логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; архітектурно-містобудівного проектування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування. Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне обладнання для натурних обстежень.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття особою професійно-орієнтованої підготовки, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень і розробках з архітектури та містобудування в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра здобувача освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна підготовка висококваліфікованих кадрів, які мають фундаментальні знання та ґрунтовні практичні навички для здійснення творчої проєктної роботи будівель різних функціональних типів; здатність до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах вищої освіти, роботі в проєктних організаціях, проєктних департаментах, будівельних фірмах, науково-дослідних організаціях та у складі творчих колективів споріднених спеціальностей. Ключові слова: архітектурне проектування, планування та благоустрій, реконструкція та

	реставрація, архітектурні деталі.
Особливості програми	Особливістю програми є набуття здобувачами освіти під час виконання курсових та дипломного проекту навичок з розробки індивідуальних проектних рішень в сфері архітектури та містобудування. Орієнтація на сучасні стратегії та технології в галузі архітектури та містобудування. Набуття професійних компетентностей під час проходження практик на провідних проектних фірмах та будівельних підприємствах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування Клас 71.11 Діяльність у сфері архітектури Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) 3112 Технік з архітектурного проектування 3112 Технік-дизайнер (будівництво) 3112 Технік-проектувальник
Подальше навчання	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання із застосуванням інноваційних технологій навчання (інтерактивна, ситуативного моделювання, проектна, кейс-технологія, інформаційно-комунікативна тощо; участь у фахових конкурсах та студентських конференціях; активне залучення здобувача освіти до реалізації всіх компонентів освітнього процесу; урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного здобувача освіти (стимулювання, мотивація тощо); реалізація індивідуальних освітніх траєкторій через організацію вивчення здобувачами освіти дисциплін вільного вибору, академічну мобільність; зворотній зв'язок щодо навчального процесу (наявність процедур

	реагування на скарги здобувачів освіти). Конструювання навчальних занять здійснюється відповідно до розвитку потреб і здібностей здобувачів освіти засобами освітнього компонента. Лекційні заняття мають проблемний характер, використовують аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогію, абстрагування, конкретизацію, системний та логічний підходи. Семінарські, лабораторні та практичні заняття передбачають використання методів: моделювання професійної діяльності, проектно-дослідницький. Лабораторні заняття передбачають виконання завдань з теми на основі отриманих результатів експериментів, дослідів з використанням вимірювальних приладів та іншого обладнання.
Оцінювання	Засоби діагностики: контроль – поточний, рубіжний, підсумковий (захист звітів з практик, диференційні заліки, екзамени, захист курсових проєктів (робіт), публічний захист кваліфікаційного проєкту). Форми контролю: індивідуальний, груповий, диференційований; усний, письмовий (контрольні роботи, тестові завдання тощо), програмований (комп'ютерне тестування). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях та працювати в команді. ЗК 06. Здатність застосовувати знання й практичні навички в галузі безпеки життєдіяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

	громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності Спеціальності (СК)	СК01.Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері. СК02.Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК03.Здатність мати розвинуте просторове уявлення про об'єкти навколишнього середовища, розуміння та використання основ геодезії для розв'язання спеціалізованих задач. СК 04. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури СК05.Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн. СК06. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки.. СК07. Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування. СК08. Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно-проектних рішень. СК09.Здатність до аналізу й оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК10.Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні. СК11. Здатність до оформлення проектної документації архітектурно-містобудівних проектів. СК12. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд та містобудівних об'єктів. СК13. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх у проектній справі. СК14. Усвідомлення особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх використання та розрахунки в архітектурно-

	містобудівному проектуванні. СК15. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.
--	--

7. Програмні результати навчання

Загальні знання, розуміння та уміння

ПР01. Синтезувати обґрунтування функціонально-планувальних, об'ємно-просторових, конструктивних, художніх, стильових та інших рішень, покладених в основу архітектурної концепції.

ПР02. Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та принципами архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР03. Здійснювати збір, обробку та аналіз даних з різних джерел про соціально-культурні та історико-архітектурні умови району забудови, включаючи стан та історичний розвиток існуючого архітектурного середовища, містобудівний регламент, регіональні культурні традиції, соціальне оточення і демографічну ситуацію.

ПР04. Знаходити творчі рішення або відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.

ПР05. Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення в складі проектної документації об'єктів капітального будівництва.

ПР06. Використовувати конкретні форми та методи особистої роботи та роботи у колективі для об'єднання зусиль, спрямованих на розв'язання спеціалізованих задач у сфері архітектури та містобудування.

ПР07. Враховувати в проектній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей.

ПР08. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.

ПР09. Застосовувати оптимальні методи та засоби професійного спілкування і персональної комунікації, вільно володіти державною мовою, спілкуватися та робити переклади з іноземної мови в обсязі, необхідному для забезпечення професійного спрямування.

ПР10. Аналізувати оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПР011. Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури.

ПР12. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.

ПР13. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проектування, реконструкції та реставрації.

ПР14. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.

	ПР15. Використовувати інформацію чинних законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури та містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування. ПР16. Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проекту. ПР17. Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПР18. Виготовляти наочні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями. ПР19. Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проектування. ПР20. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи в процесі архітектурного та містобудівного проектування. ПР21. Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі чи споруди на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови. ПР22. Використовувати ресурси автоматизації архітектурно-будівельного проектування та комп'ютерного моделювання. ПР23. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології при опрацюванні складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад залучений до реалізації ОПП відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № зі змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» і оприлюднено на сайті коледжу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» і оприлюднено на сайті коледжу..

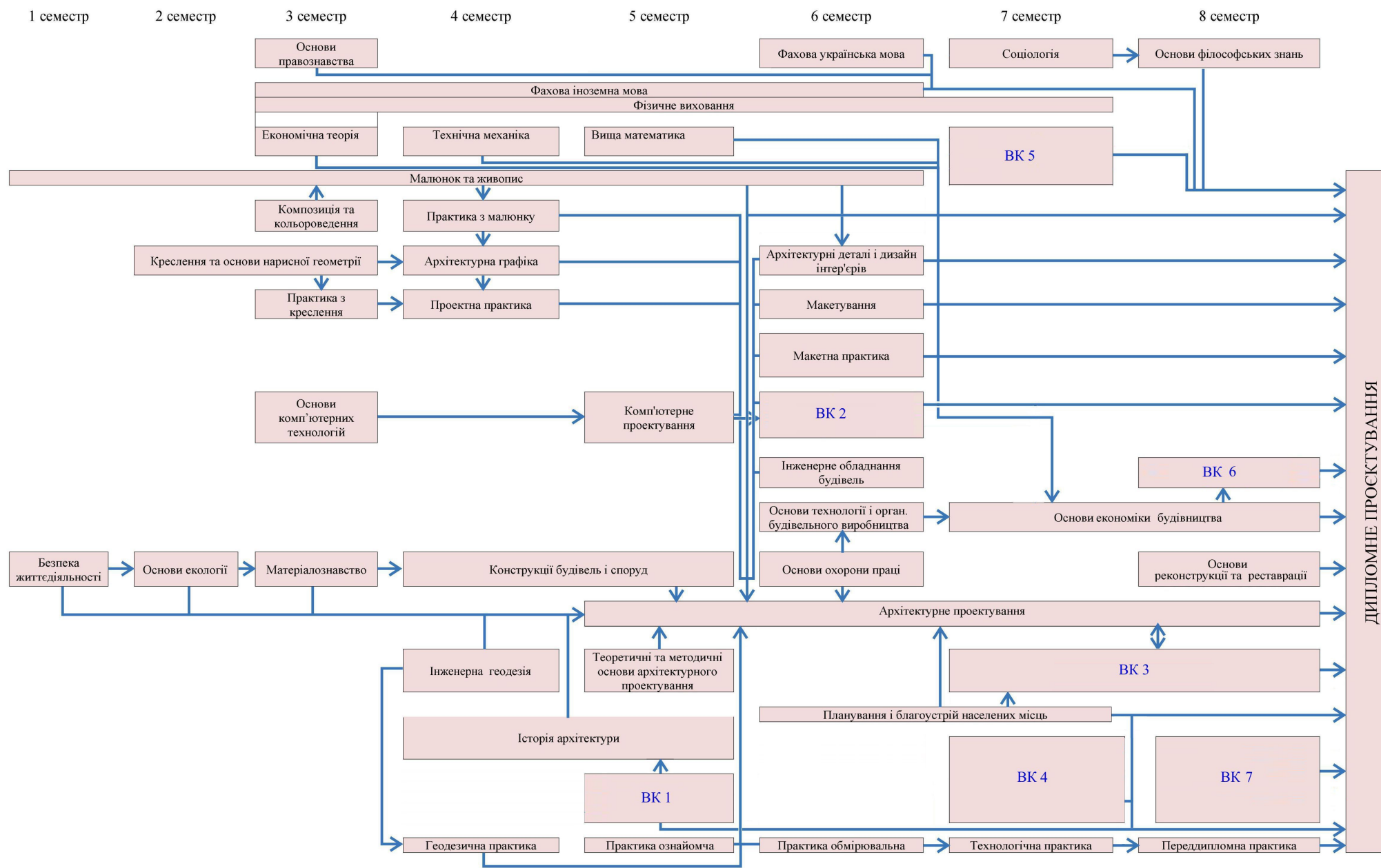
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» і оприлюднено на сайті коледжу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення в інший заклад освіти України в межах спеціальності та відповідного освітньо-професійного ступеню на II-IV курс, на іншу спеціальність після завершення I курсу відповідно до вимог чинних нормативних документів.
Міжнародна кредитна мобільність	Немає в наявності
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Немає в наявності

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК.01	Основи правознавства	1,5	дифер.залік
ОК.02	Економічна теорія	1,5	дифер.залік
ОК.03	Соціологія	1,5	дифер.залік
ОК.04	Фахова українська мова	1,5	іспит
ОК.05	Основи філософських знань	1,5	дифер.залік
ОК.06	Фахова іноземна мова	6,0	дифер.залік
ОК.07	Фізичне виховання	6,0	дифер.залік
ОК.08	Основи екології	2,5	дифер.залік
ОК.09	Основи комп'ютерних технологій	3,0	дифер.залік
ОК.10	Вища математика	3,0	дифер.залік
ОК.11	Основи охорони праці	1,5	іспит
ОК.12	Безпека життєдіяльності	1,5	дифер.залік
Загальний обсяг:		31,0	
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК.13	Креслення та основи нарисної геометрії	5,0	залік
ОК.14	Інженерна геодезія	3,0	дифер.залік
ОК.15	Технічна механіка	1,5	дифер.залік
ОК.16	Малюнок та живопис	9,0	дифер.залік
ОК.17	Історія архітектури	4,5	іспит
ОК.18	Композиція та кольороведення	3,0	дифер.залік
ОК.19	Архітектурна графіка	4,5	дифер.залік
ОК.20	Макетування	3,0	дифер.залік
ОК.21	Конструкції будівель і споруд	6,0	іспит
ОК.22	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	1,5	дифер.залік
ОК.23	Архітектурне проектування (КП)	15,0	захист КП
ОК.24	Комп'ютерне проектування	3,0	дифер.залік
ОК.25	Планування і благоустрій населених місць	4,5	іспит
ОК.26	Основи економіки будівництва	4,0	іспит
ОК.27	Інженерне обладнання будівель	1,5	дифер.залік
ОК.28	Матеріалознавство	3,0	дифер.залік
ОК.29	Основи технології і організації будівельного виробництва	1,5	дифер.залік

1	2	3	4
ОК.30	Архітектурні деталі і дизайн інтер'єрів	3,0	дифер.залік
ОК.31	Основи реконструкції та реставрації	3,0	іспит
Загальний обсяг:		79,5	
1.2.1. Практична підготовка			
ПП.01	Практика з креслення	3,0	дифер.залік
ПП.02	Проектна практика	3,0	дифер.залік
ПП.03	Практика геодезична	3,0	дифер.залік
ПП.04	Практика з малюнку	3,0	дифер.залік
ПП.05	Практика ознайомча	1,5	дифер.залік
ПП.06	Практика обмірювальна	1,5	дифер.залік
ПП.07	Практика макетна	3,0	дифер.залік
ПП.08	Практика технологічна	9,0	дифер.залік
ПП.09	Практика переддипломна	4,5	дифер.залік
ПП.10	Дипломне проектування	12,0	публ.захист
Загальний обсяг:		43,5	
1.2.3. Семестровий контроль і атестація			
-	Сесії (4 екзаменаційних тижнів x 1,5)	6,0	
-	Атестація	1,5	
Загальний обсяг:		7,5	
ВСЬОГО:		161,5	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТІВ			
ВК1	1	1,5	дифер.залік
	2		
ВК2	1	3,0	дифер.залік
	2		
ВК3	1	5,0	дифер.залік
	2		
ВК4	1	2,5	дифер.залік
	2		
ВК5	1	2,5	іспит
	2		
ВК6	1	2,5	дифер.залік
	2		
ВК7	1	1,5	дифер.залік
	2		
ВСЬОГО:		18,5	
РАЗОМ ЗА ОПП:		180,0	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ЗА ОПП 2021



4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» спеціальності 191 Архітектура та містобудування проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачою документу про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з архітектури та містобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну відповідно до закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які узгоджені з п'ятою Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності

педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання особистісно-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

Внутрішня система забезпечення якості освіти за поданням закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

	ПР0 1	ПР 02	ПР 03	ПР0 4	ПР0 5	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР0 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23
OK.01															+								
OK.02												+											
OK.03									+														
OK.04		+				+			+														
OK.05									+														
OK.06									+														
OK.07						+																	
OK.08												+											+
OK.09																						+	
OK.10												+											
OK.11																+							
OK.12																+							
OK.13	+	+			+					+	+				+				+	+	+		
OK.14										+									+				
OK.15						+						+											
OK.16	+										+			+									
OK.17	+	+	+	+						+	+		+		+					+			
OK.18											+			+									
OK.19	+	+			+						+	+		+	+			+	+	+			
OK.20	+	+		+							+							+					
OK.21	+	+		+	+		+				+	+			+	+	+		+		+	+	+
OK.22	+	+	+	+	+		+			+	+				+	+	+			+	+		+
OK.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.24	+		+	+	+	+			+		+			+				+				+	+
OK.25	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.26															+								
OK.27				+								+				+							
OK.28																					+		+
OK.29															+						+		
OK.30	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK.31	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПП.01	+	+			+						+	+			+				+	+	+		
ПП.02	+	+			+						+	+		+	+			+	+	+			
ПП.03										+									+				
ПП.04	+										+			+				+					
ПП.05		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+			+		+	+
ПП.06		+		+		+					+	+					+		+	+		+	
ПП.07	+	+		+							+			+				+				+	
ПП.08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК 01	ЗК 0 2	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 01	СК 0 2	СК 03	СК 0 4	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ПР 01	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 02		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 03	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	
ПР 04	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 05	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ПР 06		+		+	+	+	+	+	+					+				+		+	+		
ПР 07	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+				+	+	+	+	+
ПР 08		+			+		+	+	+	+					+					+	+		
ПР 09	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+			+	+		+
ПР 10	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+
ПР11	+	+	+	+	+						+	+	+							+	+	+	
ПР 12	+	+	+	+	+		+		+		+	+				+				+	+	+	
ПР 13	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		
ПР 14	+	+	+		+						+	+	+	+				+		+	+		
ПР 15		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 16		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 17	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
ПР18	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР 19		+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 21	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 22	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+